

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
СПЕЦИАЛИСТА
для профессии 13450 Маляр**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **13450 «Маляр»** и предназначена для слушателей с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, не имеющих основного общего образования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Разработчик: Алексеенко В. В., преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Михайловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»** является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр

Курс занятий **«Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»** направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **«Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»** является частью общепрофессионального цикла программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр

1.3. Цели и задачи обучения:

Цель - социальная адаптация обучающихся, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта.

Главной задачей является формирование способности ориентироваться в окружающем социуме, развитие потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие трудовых и других значимых навыков, и умений.

Согласно цели и главной задаче выделяются также дополнительные задачи курса:

- формирование знаний, умений и навыков бытового труда;
- формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта;
- содействие самопознанию, самоопределению личности;

- формирование образа собственного «Я», осмысление социальной принадлежности, своей социальной роли, формирование адекватной самооценки;
- обогащение содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие людей, развитие навыков общения и выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование основ нравственной, правовой, социальной и трудовой культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка к семейной жизни;
- психологическая подготовка к трудовой деятельности;
- развитие умения понимать чувства и мотивы поведения других людей;
- обучение конструктивному повседневному и деловому общению;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Штукатур должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 16
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 17
Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	ЛР 18
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
- оформлять документы для портфолио и резюме;
- разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
- характеризовать механизм защиты трудовой тайны;
- различать виды ответственности предприятия;
- анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия;
- осуществлять основные трудовые операции и поручения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- технологии принятия трудовых решений;
- организационно-правовые формы деятельности нового работника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- механизмы функционирования предприятия;
- основные положения об оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности;
- сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;
- систему показателей эффективности трудовой деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности;
- систему социальных гарантий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего: 34 часа

1.5. Уровни усвоения информации обучающимися

I уровень - узнавание изучаемых объектов, свойств, процессов в данном предметной области и выполнение деятельности под руководством с опорой на инструктивные указания

II уровень - воспроизведение по памяти изученного материала или самостоятельное выполнение по алгоритму типового действия;

III уровень - продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в

нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий;

IV уровень - творческая деятельность.

1.6. Уровни предъявления информации преподавателем

I уровень - при объяснении использует информационные методы (лекция, рассказ).

II уровень - при изучении материала используются разноуровневые ситуации, через методы активного обучения.

III уровень - объяснение ведется на основе обобщений. С выделением блока ошибок их причин и способов устранения.

IV уровень - объяснение ведется на высоком научном уровне с практическим применением педагогических технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	34
теоретическое обучение	17
лабораторно-практические занятия	17
<i>Аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	КОД ОК, ЛР
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы поиска работы, трудоустройства	Содержание учебного материала		<i>1</i>		ОК 01 – ОК 08 ЛР4, ЛР13 – ЛР17, ЛР 19
	1.	Профессиональная компетентность. Виды профессиональной деятельности. Планирование и реализация профессиональной карьеры.		<i>1</i>	
	2.	Профессиональная квалификация. Уровень профессиональной квалификации. Поиск работы. Как сохранить работу	<i>1</i>	<i>1</i>	
	3.	Коммуникация с потенциальным работодателем.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	4.	Практическое занятие. Составление резюме по заданной форме и объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.	<i>1</i>	<i>2</i> <i>2</i>	
	5.	Технология трудоустройства с учетом уровня профессиональной квалификации, правовые нормы и практические задачи	<i>1</i>		

Раздел 2. Социология труда.	Содержание учебного материала				
	1	Процессы социальной активности человека в его отношении к работе. Место работника в системе разделения труда.	1	2	ОК 01 – ОК 08 ЛР4, ЛР13 – ЛР17, ЛР 19
	2	Социально-психологические особенности участников социально-трудовых отношений	1	2	
	4	Практическое занятие. Проблемы регулирования социальных процессов.	2	2	
	5	Влияние отношения характеристик личности на структуру мотивации и производительность труда.	1	2	
	6	Социальный контроль в сфере труда, сплочении трудового коллектива.	1	3	
	7	Практическая работа. Пути оптимальной реализации трудового потенциала современного работника.	2	3	
	8	Практическое занятие. Системы социальных гарантий, защищающих работников.	2		
	Содержание учебного материала				
Раздел 3. Социально-профессиональная	Содержание учебного материала				ОК 01 – ОК 08
	1.	Профессиональная адаптация. Стадии процесса адаптации работника в трудовом коллективе. Адаптация трудового	1	2	ЛР4,

адаптация		коллектива к новому сотруднику.	2	2	ЛР13 – ЛР17, ЛР 19
	2.	Практическое занятие. Виды работ и особенности адаптации в новом трудовом ритме. Способы сокращения срока адаптации в новом трудовом коллективе			
	3.	Факторы трудовой адаптации.	1	3	
	4.	Сущность и виды ответственности работника. Условия возникновения гражданской ответственности работника.	2	2	
	5.	Практическое занятие. Способы обеспечения выполнения рабочим своих обязательств.	2	3	
				2	
	6.	Административная ответственность. Ответственность работника за нарушение устава предприятия. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).	1	3	
	7.	Практическое занятие. Сущность адаптационного риска и основные способы снижения психологического стресса в новом трудовом коллективе.	1		
	8.	Структура новой фирмы или организации. Основные положения оп оплате труда на новом предприятии. Дополнительные льготы.	1	2	
	9.	Практическое занятие. Эффективная психическая адаптация. Стрессовые ситуации в профессиональной деятельности.	2	3	
	10.	Практическое занятие. Сущность культуры труда.	2	4	

		Корпоративная культура. Трудовая этика и этикет.			
Раздел 4. Развитие личности в процессе социальной адаптации	Содержание учебного материала				ОК 01 – ОК 08
	1.	Механизм взаимодействия личности с средой путем определенного приспособления к ней через общение, поведение, деятельность.	1	2	ЛР4, ЛР13 – ЛР17, ЛР 19
	2.	Практическое занятие. Социально-психологическая адаптация как средство защиты личности.	1	2	
	3.	Личность — социальная среда.	1		
		Контрольное тестирование. Зачет	1	2 4	
	Всего		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- раздаточный материал для проведения зачетной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- проектор;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Корнейчук, Б. В.* Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования/Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542692>

Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544759>

Дополнительные источники:

1. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 378 с.

2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда: Учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений / Под ред. И.А. Волошиной. - Ярославль: Центр "Ресурс", 2011
3. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учеб. пособие. – М.ИНФРА-М, 2011. 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал <http://www.profosvita.org.ua>
2. Законы, нормативы, бланки <http://blanker.ru>
3. Хостинг презентаций (презентация на тему «Эффективное поведение на рынке труда»<http://www.myshared.ru/slide/406646/>
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро[Электронный ресурс]: / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра- М, 2013.
5. www.zakonrf.info/tk/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- характеризовать виды адаптаций; - определять приемлемые границы и сроки социальной адаптации в новом коллективе нового сотрудника; - оформлять документы для поступления на новую работу; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила; - различать виды ответственности работника; - использовать полученные знания в процессе работы	практическая работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение индивидуальных заданий.
Знания:	
- типологии социальной адаптации; - механизмы социальной адаптации; - основы трудового законодательства; -основные правовые гарантии в области социальной защиты; -принципы профессионального поведения работника	практическая работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение индивидуальных заданий; тестирование зачет