

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа
учебного предмета иностранный язык в
профессиональной деятельности**

специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Михайлов, 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Министерства образования и науки РФ № 1565 от 09 «декабря» 2016 года), в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International на основании компетенции WSR и с учетом профессиональных стандартов:

33.011 Повар (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 610н.); 4-й и 5-й уровни квалификации; 33.010 Кондитер (утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2015 г. № 597н.); 4-й и 5-й уровни квалификации; 33.010 Пекарь (утвержден приказом Минтруда России от 01.12.2015 г. № 914н.); 4-й и 5-й уровни квалификации, и с учетом требований профессиональных стандартов индустрии питания, разработанных в 2007-2008 годах НП Федерация рестораторов и Отельеров, которые были внесены в Национальный реестр профессиональных стандартов, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями WSR и является составной частью данной профессиональной программы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины « **Иностранный язык в профессиональной деятельности**» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений

в области общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм иностранного литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- определения своего круга чтения по иностранной литературе, понимания и оценки иноязычной литературы, формирование культуры межнациональных отношений.

1.4 Специалист по поварскому и кондитерскому делу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку «рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного

ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса, оказания услуг населению в сфере общественного питания

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 132 часа, в том числе:

3 курс - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 110 часов;

4 курс - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
3 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
- практические занятия	90
самостоятельные работы	20
4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
- практические занятия	20
самостоятельные работы	-
Дифференцированный зачет	2

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Уровень усвоения	Объем часов	Коды профессиональных компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
	3 курс			
	Раздел 1.Вводно-коррективный курс		10	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Образовательные результаты: 1. Владеть Международным фонетическим алфавитом; читать слова; соблюдать ударения в словах и фразах; Уметь строить рассказ о человеке с описанием его внешности и характера; рассказать о себе; запрашивать необходимую информацию; уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перефразами; 2. Знать названия профессий, занятий; прилагательные, описывающие личные качества, внешность и характер; правильно употреблять безличные предложения, глагол – связку, знать порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	2	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 07
	Содержание учебного материала			
	1. Практическая работа. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Кто есть кто? Описание людей.		1	
	2.Практическая работа. Ознакомление с фонетическими правилами чтения согласных букв, гласных букв, буквосочетаний. Интонация.		1	
	3 . Практическая работа. Развитие грамматического навыка на тему: Типы предложений и порядок слов в предложении. Развитие навыков диалогической речи по теме: Описание людей.		1	
	4. . Практическая работа. Формирование навыков употребления глагола to be во всех типах предложений. Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: Описание людей.		1	

	5.Практическая работа Формирование навыков употребления безличных предложений.		1
	6. Практическая работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: простые		1

	нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.				
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Образовательные результаты: 1. Употреблять тематическую лексику в устной речи; читать текст с детальным пониманием содержания; обсудить прочитанный текст и выразить свою точку зрения: согласие/несогласие, сомнения с идеями, данными в тексте, подбирать аргументы в защиту своей точки зрения; правильно употреблять и составлять предложения в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, модальные глаголы и их эквиваленты, предложения с оборотом thereis/are, сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but 2. Знать лексические единицы изучаемой темы; порядок слов в английском предложении, правила образования и употребления предложений в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, модальные глаголы и их эквиваленты, предложения с оборотом thereis/are, сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but		2	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 05, ЛР 07
	Содержание учебного материала				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Семья и семейные отношения». Практическая работа. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме: Ценность семьи в современном обществе		1	
	2	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы . Развитие навыков монологической и диалогической устной речи по теме: Что делает семью счастливой?		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite		1	
	4	Практическая работа Развитие лексико-грамматических навыков на тему: предложения с оборотом thereis/are, сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but		1	

Раздел 2. Развивающий курс				56	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		Образовательные результаты: 1. Уметь вести монологи описательного и повествовательного характера, используя активную тематическую лексику; делать короткие высказывания по теме прослушанного и прочитанного материала; составлять рассказы с опорой на иллюстрации; 2. Знать лексику темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; структуру предложения с прямым и обратным порядком слов. имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 05
		Содержание учебного материала			
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Мой дом		1	
	2	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Имя существительное .		1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	4	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Выходной день		1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 05
		Образовательные результаты: 1. Уметь распознавать новые лексические единицы в тексте; догадываться о значении неизвестных слов, словообразовательным элементам и контексту; переводить и употреблять лексику по теме в монологических и диалогических высказываниях; читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного; сравнивать и обобщать информацию; 2. Знать лексические единицы изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; Образование и употребление порядковых и количественных числительных, эквиваленты модальных глаголов		4	
		Содержание учебного материала			

	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Спорт и здоровый образ жизни» Развитие навыков устной речи по теме: Что означает здоровый образ жизни?		1	
	2	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Порядковые и количественные числительные		1	
	3	Практическая работа Развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного по теме: Олимпийские игры		1	
	4	Практическая работа Развитие навыков говорения по теме: Преимущества и недостатки занятий спортом Развитие грамматических навыков по теме: Эквиваленты модальных глаголов		1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Образовательные результаты: 1. Распознавать новые лексические единицы в тексте; догадываться о значении неизвестных слов по дефиниции, словообразовательным элементам и контексту; переводить и употреблять лексику по теме в монологических и диалогических высказываниях; читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного; сравнивать и обобщать информацию; строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present, Past, FutureSimple/Indefinite		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 09
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Город Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Деревня		1	
	2	Практическая работа Активизация лексики в устной речи по теме: Жизнь в городе и деревне Развитие умения аргументировать точку зрения в процессе устного общения по теме: Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Present, Past, FutureSimple/Indefinite		1	

	4	Практическая работа Развитие навыков письменной речи по теме: Где бы ты предпочел жить: в городе или в деревне? Почему?		1	
Тема 2.4. Досуг	Образовательные результаты: Уметь понимать смысл высказывания на изучаемом языке; читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения; рассказывать и расспрашивать о досуге, употребляя лексико - грамматический материал по теме; Знать лексические единицы и языковой материал по теме: образование и употребление придаточных предложений времени и условия.		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 04
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Освоение лексического материала по теме: Увлечения. Совершенствование навыков говорения на тему: Моё хобби.		1	
	2	Практическая работа <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> Книги в моей жизни Совершенствование умений изучающего чтения по теме: Досуг современной молодёжи		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: образование и употребление придаточных предложений времени и условия.		1	
	4	Практическая работа Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания: Как проводят свободное время в Великобритании, Америке и России (в сравнении)		1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Образовательные результаты: 1. Использовать лексику и грамматику темы в устной и письменной речи; читать текст с пониманием основного содержания текста; работать с информацией (поиск, анализ, оценка информации); строить диалогическое и монологическое высказывание; задавать разные типы вопросов и отвечать на них; работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета 2. Знать лексику изучаемой темы; типы вопросов и вопросительные слова; структуру и интонационные модели вопросительных предложений; Местоимения (личные, притяжательные вопросительные).		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 04, ЛР 05

	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Освоение лексического материала по теме: Средства массовой информации Совершенствование умений изучающего чтения по теме: Новости, средства массовой информации в России, Великобритании, Америке.		1	
	2	Практическая работа Совершенствование умений изучающего чтения по теме: Новости, средства массовой информации в России, Великобритании, Америке		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Местоимения (личные ,притяжательные вопросительные) Развитие грамматических навыков по теме: Present Continuous/Progressive, Present Perfect		1	
	4	Практическая работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Present Continuous/Progressive, Present Perfect		1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Образовательные результаты: 1. Читать и переводить тематические тексты; высказываться по заданной теме; задавать вопросы и отвечать на них; читать текст с детальным пониманием, выделять информацию, необходимую для собственного высказывания; обсудить пути решения проблемы загрязнения природы; 2. Знать новые лексические единицы; образовывать и употреблять прилагательные и наречия; сложноподчинённые предложения.		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 04
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Природа и человек. Развитие навыков устной речи по теме: Природные явления. Климат.		1	
	2	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Сложноподчиненные предложения .Понятие согласования времен и косвенная речь.		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий		1	

		Ознакомление и освоение лексического материала, развитие навыков чтения и перевода по теме: Проблемы и защита окружающей среды			
	4	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1. Использовать лексику и грамматику темы в устной и письменной речи; читать текст с пониманием основного содержания текста; работать с информацией (поиск, анализ, оценка информации); строить диалогическое и монологическое высказывание; задавать разные типы вопросов и отвечать на них; работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета 2. Знать лексику изучаемой темы; образование и употребление глаголов в Passive Voice		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10. ЛР 09
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Образование в России, Великобритании и Америке		1	
	2	Практическая работа Освоение грамматического материала по теме: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		1	
	3	Самостоятельная работа Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Образовательная система в России, Великобритании и Америке Освоение грамматического материала по теме: PassiveVoice.		1	
	4	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: PassiveVoice Развитие навыков устной речи по теме: Среднее профессиональное образование		1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение,	Образовательные результаты: 1. Читать текст и получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям; делать подготовленное сообщение (развернутое) на основе прочитанного; готовить текст презентации с использованием технических		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 01, ЛР 05

обычаи и праздники	средств; 2. Знать лексику изучаемой темы; правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; национальные традиции и символы; важнейшие исторические факты; прошедшее время Perfect				
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Культурные и национальные традиции России, Великобритании и Америки Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Культурные и национальные традиции России		1	
	2	Практическая работа Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании и Америки		1	
	3	Практическая работа Освоение грамматического материала по теме: предложения со сложным дополнением типа Iwantyou tocomehere; Развитие грамматических навыков по теме:Perfect		1	
	4	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме предложения с союзами neither...nor, either...or;		1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Образовательные результаты: 1. Читать и переводить тексты по теме; сравнивать и формулировать выводы на основе прочитанного; понимать речь в записи, речь преподавателя, основную идею и детали сказанного; строить диалогическое высказывание; спросить собеседника, известен ли ему тот или иной факт; 2. Знать лексику, необходимую для чтения и понимания текстов по данной теме; образование и употребление сложноподчинённых предложений.		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 09, ЛР 13
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление с лексическим материалом по теме: Общественная жизнь Развитие диалогической речи по теме: Повседневное поведение		1	
	2	Самостоятельная работа <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i>		1	

		Профессиональные навыки повара, специалиста по поварскому и кондитерскому делу.			
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: Образование и употребление сложноподчинённых предложений.с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench.		1	
	4	Самостоятельная работа Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Страдательный залог		1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Образовательные результаты: 1. Уметь передать предложение из актива в пассив; распознавать новую лексику в текстах для чтения, аудирования; читать тексты с извлечением необходимой информации; уметь делать выводы из прочитанного и услышанного, планировать высказывание; написать свое мнение о научно-техническом прогрессе; 2. Знать лексику, необходимую для описания самых известных изобретений в мире и в России в 19-ом и 20-ом веках и современных изобретений, используемых в повседневной жизни, а также достоинства и недостатки различных устройств; правила образования и употребления страдательного залога		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 07
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему «Научно-технический прогресс» Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: Прогресс и развитие.		1	
	2	Практическая работа Развитие умения устной и письменной речи по теме: Высокие технологии как часть нашей жизни.		1	
	3	Практическая работа Развитие умений в устной и письменной речи по теме: Полезные изобретения Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог(PassiveVoice)		1	
	4	Самостоятельная работа Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Преимущества и		1	

		недостатки новых изобретений			
Тема 2.11 Профессии, карьера	Образовательные результаты: 1. Уметь выражать свое мнение и обосновывать его, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; рассказать о наиболее важных экологических проблемах; обсудить проблемы в родном городе, отвечать на вопросы, используя иллюстрации; извлекать из текста информацию 2. Знать новые лексические единицы изучаемой темы; образование и употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, в том числе условные предложения, речевые случаи их употребления			4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 13 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Профессии, карьера Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме: Профессии, карьера		1	
	2	Практическая работа Развитие речевых навыков по теме: Моя профессия <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Моя будущая профессия</i>		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: образование и употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, в том числе условных предложениях (Conditionall, II, III)		1	
	4	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: образование и употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, в том числе условных предложениях (Conditionall, II, III)		1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Образовательные результаты: 1. Уметь рассказать о видах отдыха и туризме ; понимать на слух прослушанную информацию и участвовать в обсуждении проблемы в группе (с элементами аргументации); 2. Знать значение лексических единиц по теме; инфинитив и инфинитивные		3		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 01, ЛР 04

	обороты				
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Отдых, каникулы <i>Осуществление устной коммуникации по теме: Путешествия, туризм</i>		1	
	2	Самостоятельная работа Развитие умений работать с текстом по теме: Путешествия, туризм		1	
	3	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: инфинитив и инфинитивные обороты		1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	4	Практическая работа Освоение лексического материала на тему: Виды отдыха в России, Великобритании и Америке Совершенствование навыков чтения по теме: Виды отдыха в России, Великобритании и Америке.		1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 01
	Образовательные результаты: 1. Уметь обсуждать прочитанную информация в группе (с элементами аргументации); обмениваться мнениями по теме с опорой на оценочную лексику и выразить свою точку зрения; передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного; 2. Знать лексические единицы и языковой материал по теме; образование и употребление глаголов в PassiveVoice		3	4	
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Искусство и развлечения Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания по теме: Театр		1	
	2	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: PassiveVoice		1	
	3	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: PassiveVoice <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Кино.</i>		1	

	4	Практическая работа Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания по теме: Современное искусство		1	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Образовательные результаты: 1. Читать и понимать содержание прочитанного текста; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным язычным текстом; правильно использовать лексико-грамматический материал 2. Знать основные значения изученных лексических единиц; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		3	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 01
	Содержание учебного материала				
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Государственное устройство, правовые институты Совершенствование навыков всех видов чтения по теме: Государственное устройство, правовые институты России.		1	
	2	Практическая работа Совершенствование навыков всех видов чтения по теме: Государственное устройство, правовые институты Великобритании.		1	
	3	Самостоятельная работа Совершенствование навыков всех видов чтения по теме: Государственное устройство, правовые институты Америки.		1	
	4	Практическая работа Развитие грамматических навыков по теме: инфинитив и инфинитивные обороты. Обобщение и систематизация знаний по пройденным темам.		1	
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»					
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Образовательные результаты: 1. Правильно произносить лексику по темам; правильно читать и понимать рецепты приготовления блюд меню организаций питания ;читать тексты по темам с извлечением необходимой или полной информации, отвечать на вопросы по тексту и делать сообщение по прочитанному; составлять свои рецепты; правильно выбирать и использовать лексические клише речевого этикета , употреблять		2	36	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 13 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5,

	существительные в функции определения и правильно переводить их; 2. Знать основные значения изученных лексических единиц: названия продуктов питания и основные способы приготовления блюд, типы организаций питания; названия производственных помещений, оборудования, названия кухонной посуды, систему закупок и хранения продуктов питания.			ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
	Содержание учебного материала			
	Продукты питания и способы кулинарной обработки		4	
1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Овощи и фрукты. Рецепты овощных блюд.		1	
2	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Мясо и мясные изделия. Рецепты мясных блюд.		1	
3	Практическая работа Освоение лексического материала по теме :Рыба и морепродукты. Освоение лексического материала по теме: Хлеб, крупы, бакалея.		1	
4	Практическая работа Освоение лексического материала по теме: Молоко и молочные продукты. Освоение лексического материала по теме: Напитки. Рецепты коктейлей		1	
	Типы организаций питания и работа персонала		4	
1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме :Типы организаций питания Развитие навыков чтения по теме: Организации питания в России, Великобритании, Америке		1	
2	Самостоятельная работа <i>Осуществление устной коммуникации по теме:</i> В кафе, ресторане. <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> В баре, буфете.		1	
3	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Работа персонала в организациях питания		1	
4	Практическая работа		1	

		Освоение лексического материала по теме: Работа персонала в организациях питания			
		Составление меню, названия блюд		4	
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Меню кафе, ресторана, бара, столовой.		1	
	2	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме Меню бара. буфета. Развитие навыков чтения по теме: Традиционные блюда английской кухни.		1	
	3	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Традиционные блюда русской кухни.		1	
	4	Самостоятельная работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Традиционные блюда американской кухни. <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Меню завтрака, обеда, ужина.</i>		1	
		Кухня, производственные помещения, оборудование		4	
	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Кухня, производственные помещения		1	
	2	Практическая работа Развитие навыков чтения по теме: Кухня, производственные помещения организаций питания Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Оборудование кухни		1	
	3	Практическая работа Развитие навыков чтения по теме: Кухонное оборудование.		1	
	4	Самостоятельная работа <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме: Кухонное оборудование.</i> Развитие устной речи по теме: Современная кухня		1	

Кухонная столовая и барная посуда			4	
1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Кухонная столовая и барная посуда		1	
2	Самостоятельная работа Развитие навыков чтения по теме: Сервировка стола <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.		1	
3	Практическая работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Кухонная столовая и барная посуда		1	
4	Самостоятельная работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Столовые приборы <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> Предметы сервировки.		1	
Обслуживание посетителей в ресторане			4	
1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Речевой этикет (приветствие, согласие, отрицание, утверждение) Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Речевой этикет (одобрение, сожаление, извинение, прощание).		1	
2	Самостоятельная работа <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> Обслуживание посетителей в ресторане <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> Обслуживание посетителей в ресторане		1	
3	Практическая работа Развитие навыков диалогической речи по теме: Деньги. Расчет с посетителями.		1	
4	Самостоятельная работа Развитие навыков диалогической речи по теме: Заказ по телефону		1	
Система закупок продуктов и их хранения			4	

	1	Практическая работа Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Система закупок продуктов Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Система хранения продуктов		1 1	
	2	Самостоятельная работа <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> Магазины и торговые базы.		1	
	3	Практическая работа Развитие навыков чтения и литературного перевода по теме: Магазины Великобритании. Развитие навыков чтения и литературного перевода по теме: Магазины Америки.		1	
	4	Самостоятельная работа Развитие навыков чтения и литературного перевода по теме: Хранение продуктов питания		1	
	Организация работы официанта и бармена			4	
	1	Практическая работа <i>Осуществление поиска, анализа информации текста по теме:</i> Подготовка к обслуживанию. <i>Осуществление устной коммуникации по теме:</i> Встреча гостей. Приветствие. Предложение места, меню.		1	
	2	Самостоятельная работа <i>Осуществление устной коммуникации по теме:</i> Рекомендация блюд из меню. <i>Осуществление устной коммуникации по теме:</i> Рекомендация вин и напитков к закускам и блюдам		1	
	3	Практическая работа Развитие навыков диалогической речи по теме: Речевой этикет.		1	
	4	Самостоятельная работа Развитие навыков диалогической речи по теме: Речевой этикет.		1	
	Кухня народов мира			12	
	1	Самостоятельная работа		1	

		Развитие навыков всех видов чтения по теме: Русская кухня.		
		Самостоятельная работа		
	2	Формирование лексических навыков по теме: Английская кухня Формирование лексических навыков по теме: Американская кухня.		
	3	Самостоятельная работа Формирование лексических навыков по теме: Французская кухня, итальянская кухня. Формирование лексических навыков по теме: Восточная кухня (китайская, японская)		
	4	Практическая работа Обобщение и систематизация полученных знаний и умений		
Итого			110	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
4 курс			
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство на работу		6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема1.1 Сложное дополнение с инфинитивом. Конструкции с причастием в английском языке	Содержание учебного материала	1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение с инфинитивом; - конструкции с причастием в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Текст на тему «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК
	Чтение и перевод текста на тему «Моя будущая профессия»; выполнение заданий по тесту.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
Тема 1.3 Текст на тему «Востребованные профессии в США и Британии»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Чтение и перевод текста на тему «Востребованные профессии в США и Британии»; выполнение заданий к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод дополнительных текстов по теме	1	
Тема 1.4 Сложноподчиненные предложения в английском языке	Содержание учебного материала	1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.5 Лексика на тему «Поиск работы»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал на тему «Поиск работы»; выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6Собеседование при	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3,

устройстве на работу. Резюме на английском языке	- Лексический материал по теме; -составление резюме на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.	1	OK5, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме на английском языке для устройства на работу	1	
Раздел 2. Профессиональная деятельность		10	
Тема 2.1 Лексика и текст на тему «В супермаркете»	Содержание учебного материала	1	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	- Лексический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке. - выполнение заданий по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Лексика и текст на тему «На восточном рынке»	Содержание учебного материала	1	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	- Лексический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке. - выполнение заданий по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных лексических упражнений по теме	1	
Тема 2.3 Лексика и текст на тему «Британская кухня»	Содержание учебного материала	1	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	- Лексический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке. - выполнение заданий по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных лексических упражнений по теме	1	
Тема 2.4 Лексика и текст на тему «Русская кухня»	Содержание учебного материала	1	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	- Лексический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке. - выполнение заданий по текстам.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5 Лексика и текст на тему «Особенности русской национальной кухни и напитков»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	- Лексический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке. - выполнение заданий по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных лексических упражнений по теме	1	
Тема 2.6 Составление специализированного словаря по теме «Русская кухня» на английском языке	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
	Лексический материал по теме; -составление специализированного словаря по теме на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке. - выполнение заданий по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7 Лексика и текст на тему «Планирование меню»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК
	- Лексический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке; - выполнение заданий по текстам.		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление меню на английском языке	1	2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
Тема 2.8 Профессиональная лексика на тему «Планирование меню»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
	Работа с профессиональной лексикой по теме «Планирование меню»; выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 2.9 Лексика и текст на тему «Сервировка стола»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал и текст на тему «Сервировка стола»; выполнение лексических упражнений; выполнение заданий по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных лексических упражнений по теме	1	
Тема 2.10 Профессиональная лексика на тему «Сервировка стола»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Работа с профессиональной лексикой на тему «Сервировка стола»; выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Профессионально-направленная лексика		1	
Тема 3.1 Лексика на тему «Персонал предприятий общественного питания; посуда»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
	- Лексический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке; - выполнение заданий по текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Раздел 4. Здоровое питание		1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
Тема 4.1 Текст на тему «Безопасность пищи»	Содержание учебного материала	1	
	Чтение и перевод текста на тему «Безопасность пищи»; выполнение заданий к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Дифференцированный зачет		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ "Иностранный язык в профессиональной деятельности".

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- колонки

3.2. Список используемой литературы:

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139515> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Варданян, А. В. English Grammar. Theory and Practice : учебное пособие для СПО / А. В. Варданян. — Саратов : Профобразование, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1855-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139022> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. PLANET OF ENGLISH: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр « Академия», 2020. -256 с. : ил. ISBN 978-5-4468-8654-8

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

