

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
директор ООО
«Альтернатива»
В. Н. Белошечков
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

КОС
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

для профессии 19727 Штукатур

2025 г.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен /не освоен**».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 01.01 Технология штукатурных работ.	ЭКЗАМЕН
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	ЭКЗАМЕН (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии СПО Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Штукатур) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ~ выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- ~ выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- ~ выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- ~ выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- ~ определять пригодность применяемых материалов;
- ~ создавать безопасные условия труда;
- ~ изготавливать ручную драночные щиты;
- ~ прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- ~ натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- ~ набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- ~ выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом;
- ~ пробивать гнезда ручную с постановкой пробок;
- ~ оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- ~ промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- ~ приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- ~ приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- ~ приготавливать декоративные и специальные растворы;
- ~ выполнять простую штукатурку;
- ~ выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- ~ обмазывать раствором проволочные сетки;
- ~ подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

технологии подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

- ~ свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- ~ виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- ~ составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- ~ виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- ~ основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- ~ технологию и устройства марок и маяков;
- ~ технологию отделки оконных и дверных проемов;
- ~ технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- ~ технологию выполнения декоративных штукатурок;
- ~ технологию выполнения специальных штукатурок;
- ~ технологию вытягивания тяг и падуг;
- ~ технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- ~ технологию отделки швов различными материалами;
- ~ технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- ~ основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- ~ технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- ~ технику безопасности при отделке штукатурки;
- ~ виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	Оценка практической деятельности обучающегося в ходе УП и ПП
ЛР 14 Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	Оценка практической деятельности обучающегося в ходе УП и ПП
ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Оценка практической деятельности обучающегося в ходе УП и ПП
ЛР 19 Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	Оценка практической деятельности обучающегося в ходе УП и ПП

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, - рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Наблюдение в ходе освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Наблюдение в ходе освоения программы

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- участие в мероприятиях экологической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Наблюдение в ходе освоения программы
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Наблюдение в ходе освоения программы

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

3.1. Экзаменационные тесты для оценки освоения МДК 01.01

Технология штукатурных работ

Вариант 1

1.Количество насечек на кв.м. при подготовке бетонных поверхностей

- а) 500штук
- б) 300штук
- в) 100штук

2.Название верхнего слоя драни

- а) защитный
- б) выходной
- в) простильный
- г) промежуточный

3. Толщина штукатурного намета улучшенной штукатурки составляет

- а) 7мм
- б) 12мм
- в) 15мм
- г) 20мм

4.Инструмент, применяемый для нанесения раствора на поверхность

- а) полутерок
- б) правило
- в) бучарда
- г) штукатурная лопатка

5.Раствор намазывают

- а) совком
- б) соколом, лопаткой, полутерком
- в) кистью
- г) ковшом

6. Инструмент для разравнивания штукатурного намета

- а) ватерпас
- б) терка
- в) полутерок
- г) уровень

7. Инструмент для разравнивания внутренних углов

- а) правило
- б) ватерпас

- в) полутерок лузговой
- г) полутерок усеночный

8. Толщина простой штукатурки

- а) 12мм
- б) 15мм
- в) 20мм
- г) 25мм

9. Улучшенная штукатурка выполняется

- а) под сокол
- б) под правило
- в) по маякам
- г) по маркам

10. Наружный угол, образуемый в местах сопряжения двух стен называется:

- а) усенок
- б) руст
- в) лузг
- г) фаска

11. Толщина штукатурного намета высококачественной штукатурки составляет:

- а) 15мм
- б) 18мм
- в) 20мм

12. Высококачественную штукатурку выполняют:

- а) под правило
- б) под ватерпас
- в) по маякам
- г) под полутерок

13. Инструмент, применяемый для провешивания поверхности:

- а) сокол
- б) отвес
- в) терка
- г) стандартный конус

14. Строительные растворы применяют для:

- а) штукатурки
- б) кладки
- в) настилки плитки
- г) все ответы верны

15. Жирным раствором называется смесь, в составе которой...

- а) не хватает связующего компонента
- б) преобладает вяжущий компонент
- в) не хватает воды

г) пропорционально правильно составлена смесь

16. Что входит в состав цементного раствора:

- а) цемент, вода
- б) песок, вода
- в) цемент, песок, вода
- г) песок, глина, цемент

17. Что такое дутик:

- а) трещина в штукатурке
- б) отслоение штукатурки
- в) вспучивание штукатурки
- г) небольшой бугорок на поверхности штукатурки

18. Инструмент для проверки подвижности раствора:

- а) правило
- б) весло
- в) стандартный конус
- г) отвес

19. Инструмент для провешивания потолков:

- а) отвес
- б) ватерпас
- в) правило
- г) водяной уровень

20) Раствор на откосах разравнивают:

- а) кельмой
- б) гладилкой
- в) малкой
- г) теркой

Вариант 2

1. Выбрать операции при подготовке кирпичных поверхностей:

- а) расшивка трещин
- б) сглаживание
- в) выборка швов
- г) подмазка трещин

2. Назвать нижний слой драни:

- а) защитный
- б) выходной
- в) простильный
- г) армирующий

3. Толщина штукатурного намета улучшенной штукатурки составляет:

- а) 7мм
- б) 12мм
- в) 15мм
- г) 20мм

4. Раствор на откосах разравнивают:

- а) гладилкой
- б) кельмой
- в) полутерком
- г) малкой

5. Инструмент для разравнивания раствора на наружных углах:

- а) полутёрки большой
- б) полутерки усеночный
- в) полутерки лузговой
- г) правило

6. Неровности на оштукатуренной поверхности обнаруживают, прикладывая:

- а) полутерки
- б) правило
- в) гладилку
- г) сокол

7. Инструмент, применяемый для разравнивания раствора между маяками это...

- а) штукатурная лопатка
- б) правило
- в) полутерки
- г) отрезка

8. Раствор намазывают...

- а) кистью
- б) ковшом
- в) соколом, лопаткой, полутерком
- г) совком

9. Толщина простой штукатурки:

- а) 20мм
- б) 15мм
- в) 12мм
- г) 25мм

10. Тощий раствор- это раствор, в котором:

- а) содержание цемента больше, чем песка
- б) отсутствует песок
- в) содержание песка больше, чем цемента
- г) отсутствует цемент

11. Приспособление для вытягивания тяг-это:

- а) малка
- б) трафарет
- в) шаблон
- г) полутерок

12. Какой штукатурке соответствует толщина 20мм:

- а) простой
- б) декоративной
- в) высококачественной
- г) улучшенной

13. Инструмент для провешивания потолка – это:

- а) угольник
- б) отвес
- в) водяной уровень
- г) штукатурная лопатка

14. Дутик - это:

- а) трещина в штукатурке
- б) вспучивание штукатурки
- в) небольшой бугорок на поверхности штукатурки

15. Разравнивание раствора полутерком на потолке ведут способом:

- а) «на себя»
- б) «сверху вниз»
- в) «от себя»
- г) «снизу вверх»

16. Инструмент для затирки накрывочного слоя:

- а) полутерок
- б) терка
- в) сокол
- г) отрезовка

17. Раствор на стене разравнивают полутерком способом:

- а) «от себя»
- б) «сверху вниз»
- в) «на себя»
- г) «снизу вверх»

18. Жирным раствором называется смесь, которой:

- а) не хватает вяжущего
- б) не хватает воды
- в) много вяжущего
- г) не хватает песка

19. Противоморозная добавка в растворе-это:

- а) гипс
- б) известь
- в) поташ
- г) барит

20. Каркасный способ облицовки стен ГКЛ (сухая штукатурка) применяется при высоте помещения:

- а) 3м
- б) 5м
- в) 8м
- г) любой

Критерии оценки:

Оценка 5(отлично)- 18-20 правильных ответов

Оценка 4(хорошо)-15-17 правильных ответов

Оценка 3(удовлетворительно)-12-14 правильных ответов

3.2. Виды работ по учебной и производственной практикам и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1. Учебная практика

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Выполнение подготовительных работ при выполнении штукатурных	ПК 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У5, У6, У7, У8, У9, У11, У12, У14, 31, 32 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 313, 325, 326.
Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	ПК 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 2, У1, У2, У3, У4, У5, У10, У15, У17, У18, У21, У22, У24, У25, У30, У32, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 322, 325, 326.
Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 3, У1, У2, У3, У4, У5, У9, У12, У13, У16, У25, У26, У27, У28, У32, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 312, 313, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 325, 326.
Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	ПК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У12, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У21, У22, У29, У30, У31, У32, 31, 32, 34, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 322, 323, 324, 325, 326.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения
профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
по профессии 19727 Штукатур.

3.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и
оценочная ведомость

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ:

Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и
приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой,
инструкционно-технологическими картами, СНиП, плакатами

Время выполнения задания – 6 часов

Задание

- Выполнить простую штукатурку кирпичных стен цементным раствором 1:3. Площадь оштукатуренной поверхности 8 кв.м.
- Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Выполнить проверку качества штукатурки и сравнить с показателями
СНиП

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ:

Вариант №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и
приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной

Литературой, инструкционно-технологическими картами, СНиП, плакатами

Время выполнения задания – 6 часов

Задание

- Выполнить улучшенную штукатурку кирпичных стен цементным раствором 1:3. Площадь оштукатуренной поверхности 8 кв.м.
- Обоснуйте выбор инструментов, порядок операций, время технологических перерывов. Выполнить проверку качества штукатурки и сравнить с показателями СНиП.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ:

Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой, инструкционно-технологическими картами, СНиП, плакатами.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание

- Выполнить улучшенную штукатурку кирпичных столбов цементным раствором 1:3. Площадь оштукатуренной поверхности 5 кв.м.
- Обоснуйте выбор инструментов, порядок операций, время технологических перерывов. Выполнить проверку качества штукатурки и сравнить с показателями СНиП.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ:

Вариант №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой, инструкционно-технологическими картами, СНиП, плакатами.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание

- Выполнить улучшенную штукатурку оконных откосов цементным раствором 1:3. Площадь оштукатуренной поверхности 5 кв.м.
- Обоснуйте выбор инструментов, порядок операций, время технологических перерывов. Выполнить проверку качества штукатурки и сравнить с показателями СНиП.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ:

Вариант №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой, инструкционно-технологическими картами, СНиП, плакатами.

Время выполнения задания – 6 часов

Задание

- Выполнить высококачественную штукатурку кирпичных стен по маякам цементным раствором 1:3. Площадь оштукатуренной поверхности 8 кв.м.

- Обоснуйте выбор инструментов, порядок операций, время технологических перерывов. Выполнить проверку качества штукатурки и сравнить с показателями СНиП.
-

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 5

Время выполнения задания -5-6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;

- инструменты,

приспособления, инвентарь;

- материалы

инструменты : инструменты для нанесения, разравнивания раствора, затирки штукатурки, контроля штукатурки.

приспособления, инвентарь: ящик для раствора, подмости, инвентарные столики, маяки.

- материалы: штукатурный раствор

- комплект средств индивидуальной защиты

- инструкционно-технологические карты.