

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа
учебного предмета **ОГСЭ.02 История**

специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Михайлов, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности: поварское и кондитерское дело - 43.02.15

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа студента	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПР6) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в новейшее время		3	
Тема 1.1 Введение. Понятие Новейшая история	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Понятие Новейшая история		
	2 Периодизация новейшей истории		
	3 Характеристика основных этапов становления современного мира		
Раздел 2. Вторая мировая война		16	
Тема 2.1. Великая Отечественная война 1941 – 1945гг.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Международные отношения накануне войны		
	2 Советский Союз накануне войны		
	3 Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга и т.д.		
Тема 2.2. Советский тыл в годы войны	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Советское общество в первый период войны		
	2 Социально-экономические предпосылки коренного перелома		
	3 Образование и наука в годы войны		
	4 Церковь в годы войны		
Тема 2.3. Битва за Кавказ	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Основные этапы		
	2 Расстановка сил		
	3 Итоги битвы		
	4 Депортация народов Северного Кавказа		
Тема 2.4. Складывание антигитлеровской коалиции.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Складывание антигитлеровской коалиции.		
	2 Ялтинская, Потсдамская, Тегеранская конференция и их решения.		
Тема 2.5. Изучение экономики и	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Восстановление хозяйства.		

1	2	3	4
политической ситуации в СССР после Второй мировой войны	2. Влияние международной ситуации на направление развития экономики.		
	3. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.		
Тема 2.6. Создание Лиги Наций и основные направления	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Причины создания Лиги Наций		
	2. Основные органы		
	3. Важнейшие статьи Лиги. Причины прекращения существования.		
Тема 2.7. Образование ООН и основные направления её деятельности	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Создание ООН;		
	2. Разработка концепции ООН, система организаций ООН;		
	3. Основные направления ее деятельности;		
	4. Решение колониального вопроса в ООН.		
	Самостоятельная работа по разделу 2:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.		
	2. Подготовить доклады на темы: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии», «Советские военачальники», «Битва за Кавказ», «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		
	3. Поиск информации в сети Интернет		
Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX в.		18	
Тема 3.1. Эпоха Сталина	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Усиление традиционализма в общественной жизни.		
	2. Интеграция коммунистической идеологии в системе традиционных ценностей.		
	3. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии		
	4. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
Тема 3.2. «Оттепель» Хрущева.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.		
	2. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности.		
	3. XX съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху.		
	4. Культурная жизнь общества. «Оттепель»		
	5. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.		
	6. Реабилитация репрессированных.		

1	2	3	4
Тема 3.3 Особенности советско-американских отношений	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Карибский кризис.		
	2. СССР и развивающиеся страны.		
Тема 3.4. Изучение экономики в 70-х начале 80-х гг в СССР. Трудности в развитии советской экономики и планы их преодоления	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима		
	2. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов.		
	3. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций.		
	4. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.		
Тема 3.5. «Застой» Л.И. Брежнева	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Политика стабилизации		
	2. Причины экономических трудностей		
Тема 3.6. Отношения Советского Союза со странами Запада. Установление военно-политического паритета между СССР и США	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Международное положение.		
	2. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка».		
	3. Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х - в начале 80-х годов.		
	4. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».		
Тема 3.7. Советский Союз периода Ю.В. Андропова и М.К. Черненко	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Внутренняя и внешняя политика СССР при Ю.В. Андропове		
	2. Внутренняя и внешняя политика СССР при К.У. Черненко		
Тема 3.8 Перестройка М.С. Горбачева	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Причины реформ М.С. Горбачева.		
	2. Кризис классической советской модели социализма.		
	3. Попытки экономической модернизации.		
	4. Реформы и их неудачи. Крах политики перестройки.		
	Самостоятельная работа по разделу 3:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.		

1	2	3	4
	2. Подготовить доклады на темы: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение», «Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей», «Карибский кризис», «Развитие науки и культуры в 50 – 60 гг.», «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XXв». 3. Поиск информации в сети Интернет		
Раздел 4. Современный мир		16	
Тема 4.1. Процесс становления нового конституционного строя в России	Содержание теоретического занятия: 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. 2. Парламентская или президентская модель. 3. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. 4. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2 (2/0)	1
Тема 4.2. Президентство Б.Н. Ельцина	Содержание теоретического занятия: 1. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. 2. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России	2 (2/0)	1
Тема 4.3. Основные направления деятельности НАТО	Содержание теоретического занятия: 1. Выявление причин создания НАТО 2. Определение основных направлений её деятельности 3. Расширение НАТО на Восток	2 (2/0)	1
Тема 4.4. Президент В.В. Путин укрепление государственности	Содержание теоретического занятия: 1. Россия в 1999 – 2003 гг. По пути реформ и стабилизации 2. Итоги выборов 2003 – 2004 гг. 3. Россия на международной арене	2 (2/0)	1
Тема 4.5. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Содержание теоретического занятия: 1. Общие условия развития культуры в суверенной России 2. Проблемы духовного развития российского общества 3. Художественное творчество в России 4. Поп культура и ее влияние на общество 5. Роль СМИ в формировании современного общества 6. Религия, ее роль и значение	2 (2/0)	1
Тема 4.6. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.	Содержание теоретического занятия: 1. Декларация по правам ребенка, история развития 2. Декларация по правам человека 3. История создания ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ	2 (2/0)	1

1	2	3	4
Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ			
Тема 4.7 Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Что такое террор?		
	2. Каков характер терроризма в современном мире		
	3. Методы борьбы с террором		
	2. Сравнение этапов развития России в новейшее время		
	3. Роль и значение России в развитии мирового сообщества		
	4. Анализ развития экономики и политики ведущих стран мира		
	Самостоятельная работа по разделу 4:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.		
	2. Подготовить доклады на темы: «Социально-экономическое положение России в начале XXI века», «Декларация по правам ребенка», «Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение», «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия»		
	3. Поиск информации в сети Интернет		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
Освоенные умения: • Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. • Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; Усвоенные знания: • Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в. • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. • оценка результатов устных ответов. • оценка результатов выполнения творческих заданий; • оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. • оценка результатов выполнения проблемных заданий. • оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).