

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

КОС ДИСЦИПЛИНЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
СПЕЦИАЛИСТА
для профессии 13450 Маляр

2025 г.

Оценочные средства по учебной дисциплине Основы трудоустройства на работу

Цель - социальная адаптация обучающихся, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта.

Главной задачей является формирование способности ориентироваться в окружающем социуме, развитие потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие трудовых и других значимых навыков, и умений.

Согласно цели и главной задаче выделяются также дополнительные задачи курса:

- формирование знаний, умений и навыков бытового труда;
- формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта;
- содействие самопознанию, самоопределению личности;
- формирование образа собственного «Я», осмысление социальной принадлежности, своей социальной роли, формирование адекватной самооценки;
- обогащение содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие людей, развитие навыков общения и выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование основ нравственной, правовой, социальной и трудовой культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка к семейной жизни;
- психологическая подготовка к трудовой деятельности;
- развитие умения понимать чувства и мотивы поведения других людей;
- обучение конструктивному повседневному и деловому общению;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Штукатур должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР14

Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 16
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 17
Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	ЛР 18
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
- оформлять документы для портфолио и резюме;
- разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
- характеризовать механизм защиты трудовой тайны;
- различать виды ответственности предприятия;
- анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия;
- осуществлять основные трудовые операции и поручения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- технологию принятия трудовых решений;
- организационно-правовые формы деятельности нового работника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- механизмы функционирования предприятия;
- основные положения об оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности;
- сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;
- систему показателей эффективности трудовой деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности;
- систему социальных гарантий.

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего: 34 часа

1.2. Уровни усвоения информации обучающимися

I уровень - узнавание изучаемых объектов, свойств, процессов в данном предметной области и выполнение деятельности под руководством с опорой на инструктивные указания

II уровень - воспроизведение по памяти изученного материала или самостоятельное выполнение по алгоритму типового действия;

III уровень - продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий;

IV уровень - творческая деятельность.

1.3. Уровни предъявления информации преподавателем

I уровень - при объяснении использует информационные методы (лекция, рассказ).

II уровень - при изучении материала используются разноуровневые ситуации, через методы активного обучения.

III уровень - объяснение ведется на основе обобщений. С выделением блока

ошибок их причин и способов устранения.

IV уровень - объяснение ведется на высоком научном уровне с практическим применением педагогических технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	34
теоретическое обучение	17
лабораторно-практические занятия	17
<i>Аттестация в форме зачета</i>	

Тест

1. Под перечень «занятых граждан», содержащийся в законодательстве, не попадают:
 - а) лица, работающие по найму на условиях неполного рабочего времени;
 - б) лица, занимающиеся воспитанием своих детей;
 - в) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
 - г) лица, проходящие службу в органах внутренних дел.
2. Государство не гарантирует гражданам Российской Федерации:
 - а) свободно выбирать род деятельности;
 - б) обязательное трудоустройство;
 - в) бесплатное содействие в подборе подходящей работы;
 - г) обеспечение социальной поддержки.
3. Понятие «безработный» включает в себя следующие обязательные условия:
 - а) не имеет работы и заработка;
 - б) не достиг 16-летнего возраста;
 - в) трудоспособен;
 - г) ищет работу и готов приступить к ней.
4. Понятие «подходящей работы» не включает в себя:
 - а) профессиональная пригодность работника с учетом уровня его профессиональной подготовки;
 - б) состояние здоровья;
 - в) обязательный большой заработок;
 - г) транспортная доступность рабочего места.
5. Какие из перечисленных категорий граждан имеют право на повышенный размер пособия?
 - а) граждане, имеющие на содержании иных лиц;
 - б) граждане, которые долгое время не могут устроиться на работу;
 - в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф;
 - г) бывшие военнослужащие.
6. Возможно ли сокращение пособия по безработице в случае отказа без уважительной причины явиться для получения направления на работу:
 - а) да;
 - б) нет;

- в) в строго предусмотренных случаях.
7. Какая из перечисленных категорий граждан имеет право на материальную помощь?
- а) лица, находящиеся на содержании безработных;
 - б) лица, все без исключения, признанные безработными;
 - в) безработные граждане, утратившие право на пособие по безработице в связи с истечением установленного периода его выплаты;
 - г) несовершеннолетние.
8. Участие граждан в общественных работах подразумевает:
- а) добровольность;
 - б) обязательность;
 - в) добровольность и заключение срочного трудового договора;
 - г) состояние здоровья.
9. Безработный в период участия в общественных работах имеет право на получение пособия по безработице?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) в строго предусмотренных случаях.
10. Стипендия выплачивается безработному если он:
- а) проходит профессиональную подготовку;
 - б) повышает квалификацию;
 - в) проявил себя добросовестным работником;
 - г) отправлен на переподготовку.

Вопросы для проверочной работы по теме «Правовые основы трудоустройства»

Дайте определение:

1. Трудовой договор
2. Трудовая функция
3. Условия трудового договора
4. Производные условия трудового договора
5. Существенные условия трудового договора
6. Факультативные условия заключения договора
7. Срочный трудовой договор
8. Договор, заключенный на определенный срок
9. Отстранение от работы
10. Трудовая книжка
11. Охарактеризуйте признаки трудового договора:

Зачет

- 1) Компенсационная заработная плата призвана компенсировать работнику:
 - а) затраты на получение образования
 - б) затраты на командировочные расходы
 - в) условия труда
 - г) отсутствие квартальных премий в течение последнего год
- 2) Главными участниками рынка труда являются:
 - а) Продавец и посетитель
 - б) Покупатель и работник
 - в) Работодатель и работник

- г) Работодатель и продавец
- 3) Количество труда при его оплате учитывается с помощью:
- а) нормирования труда;
 - б) тарифной системы оплаты труда;
 - в) форм и систем оплаты труда.
- 4) Размер оплаты труда за каждую единицу рабочего времени устанавливается с помощью:
- а) нормирования труда;
 - б) тарифной системы;
 - в) форм и систем оплаты труда.
- 5) Какие формы оплаты труда не существуют:
- а) сдельно-премиальная;
 - б) повременная;
 - в) сдельная.
- 6) Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
- а) потребность
 - б) спрос
 - в) необходимость
 - г) желание
- 7) Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателями называется:
- а) коллективный договор
 - б) трудовое соглашение
 - в) социальное партнерство
- 8) Основным документом, регламентирующим трудовые отношения, является:
- а) Трудовой Кодекс
 - б) Коллективный договор
 - в) трудовой договор
 - г) соглашение.
- 9) Функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями (выберите 2 правильных ответа):
- а) не вмешиваться;
 - б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;
 - в) выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы;
 - г) выступить арбитром в случае возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.
- 10) Цель профсоюзов – рост зарплаты членов профсоюза. Она не достигается путем:
- а) повышения спроса на труд
 - б) сокращения предложения труда
 - в) реализации монопольной власти
 - г) снижения спроса на труд.
- 11) Сумма, ниже которой работник не может получить, работая полное рабочее время, называется:
- а) минимальной заработной платой;
 - б) минимальной потребительской корзиной
 - в) минимальным потребительским бюджетом
- 12) В современной России минимальный размер заработной платы устанавливается:
- а) законодательно;
 - б) Министерством финансов;
 - в) Министерством труда и социального развития;

г) руководителями хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм и т. п.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Корнейчук, Б. В.* Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования/Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542692>
2. *Кязимов, К. Г.* Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544759>

Дополнительные источники:

1. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 378 с.
2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда: Учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений/Под ред. И.А. Волошиной. - Ярославль: Центр "Ресурс", 2011
3. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учеб. пособие. – М.ИНФРА-М, 2011. 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал <http://www.profosvita.org.ua>
2. Законы, нормативы, бланки <http://blanker.ru>
3. Хостинг презентаций (презентация на тему «Эффективное поведение на рынке труда»<http://www.myshared.ru/slide/406646/>
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро [Электронный ресурс]: / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра- М, 2013.
5. www.zakonrf.info/tk/

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

Умения: - характеризовать виды адаптаций; - определять приемлемые границы и сроки социальной адаптации в новом коллективе нового сотрудника; - оформлять документы для поступления на новую работу; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила; - различать виды ответственности работника; - использовать полученные знания в процессе работы	практическая работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение индивидуальных заданий.
Знания: - типологии социальной адаптации; - механизмы социальной адаптации; - основы трудового законодательства; -основные правовые гарантии в области социальной защиты; -принципы профессионального поведения работника	практическая работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение индивидуальных заданий; тестирование зачет