

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
директор ООО
«Альтернатива»
В. Н. Велющенко
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа
учебной практики по ПМ.02 Выполнение малярных и
декоративно-художественных работ

Михайлов, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Личностные результаты (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском общественном и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России ,с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан , уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности , порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимо внести обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий пропагандирующий здоровый образ жизни(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей(курение, употребление алкоголя, наркотиков, психо активных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
--	--------------

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как к средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
---	--------------

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении и производственных задач	ЛР13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре проведения, к красоте и гигиеничности	ЛР 16

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Знать	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР1-16	Раздел 1. Выполнение малярных работ	20	100	54	18	-	6		100	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР1-16	Раздел 2. Выполнение обойных работ	18	20	34	12	-	2		20	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР1-16	Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	28	24	36	6	-	2		24	
	Производственная практика	216							144	216
	Консультация	6								
	Экзамен по МДК 02.01	6								
	Квалификационный экзамен по ПМ 02	6								
	Всего	490								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Общие и профессиональные компетенции, код личностных результатов реализации программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение малярных работ			ОК 1-09 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-16
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей			
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание		
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	2	
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.	4	
	Самостоятельная работа. Применение, назначение инструментов для шпатлевочных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.	4	
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание		
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	

	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами.	2	
	Самостоятельная работа. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.	2	
	2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами	4	
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание		
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2	
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.	2	
	Самостоятельная работа. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.	2	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание		
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	4	

	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.	2	
	2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.	4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.		100	
Раздел 2. Выполнение обойных работ			

МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей			
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обоевых работ.	Содержание		
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоевых работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	2	
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоевых работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.	2	
	Самостоятельная работа. Правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоевых работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обоевых работ.	4	
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание		
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	2	
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2	
Тема 2.3. Производство обоевых работ	Содержание		
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.	2	
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.	2	

	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.	2	
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.	4	
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями	2	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.		20	
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей			
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей			
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание		
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.	2	
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	2	
	Содержание		

Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.	4	
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.	4	
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	2	
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.	4	
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.	2	
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.	2	
	6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.	2	
	7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	4	
	Самостоятельная работа. Способы и приемы росписи поверхностей. . Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.		4	
Учебная практика раздела 3 Виды работ: Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона.		24	

Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		
Производственная практика Виды работ Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету.	216	

Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.		
Консультации	6	
Экзамен по МДК 02.01	6	
Квалификационный экзамен по ПМ 02	6	
Всего	490	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ; Технологии строительных работ,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с отключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Дылевская, Т.И. Технология малярных работ: учебное пособие /Т.И. Дылевская. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.-280 с. – ISBN 978-985-7234-70-7.- Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : (сайт). – URL: <https://profspo.ru/books/125469>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>
3. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.П. Прекрасная 3-е изд.; стер. — М.,; Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с. ISBN 978-5-4468-8446-9
- Прекрасная Е.П. Технология декоративно- художественных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.П. Прекрасная — 3-е изд., стер.-М.: Издательский

центр «Академия», 2018. – 192 с (16) с. Цв. Ил. ISBN 978-5-4468-7310-4

4.Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

5. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

6.СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

7.Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Экзамен
ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка

	поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	результатов Экзамен
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно – художественной отделки поверхностей.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Экзамен
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной

	установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Экзамен
--	---	--