

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
директор ООО
«Альтернатива»
_____ В. Н. Белошников
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
_____ С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессии 19727 Штукатур

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 19727 Штукатур

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Разработчик Алексеев В. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) — программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
 - ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- Штукатур должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.
- Профессиональные компетенции
 - ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
 - ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
 - ПК. 1.3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
- Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11

Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР14
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего: 34 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 17 часов;

в форме практической подготовки - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	34
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	17
теоретических занятий	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в его обитания.				
Тема 1.1. Человек и среда обитания,	Содержание учебного материала			
	1. Характеристика среды обитания человека. 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. 3. Системы организма человека, предназначение для восприятия факторов внешней среды, источники опасности и негативные факторы в системе «человек - среда обитания».	3	2	ОК 01 – ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 1 – 5, ЛР 7, 9, 10, 11, 14, 17
	Практические занятия. Физический труд. Умственный труд.	2		
	4. Оздоровление воздушной среды производственных помещений. 5. Освещение в производственной среде. 6. Цветовой климат в производственной среде.	3		
	Практические занятия. Сообщение на тему «Влияние цвета на производительность труда».	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Защита человека на производстве от опасности.	1. Нормирование опасности. Антропологические источники опасности. 2. Акустические колебания, вибрация. Электромагнитные поля и излучения. 3. Производственный травматизм. Электротравмы. 4. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах	4	2	ОК 01 – ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 1 – 5, ЛР 7, 9, 10, 11, 14, 17
	Практические занятия. Сообщение на тему «Безопасность труда при работе на домашнем компьютере»	2		

Тема 1.3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.	Содержание учебного материала			
	1. Методы и способы защиты атмосферы от техногенных загрязнений. Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений. 2. Переработка и обезвреживание бытовых отходов. Переработка и обезвреживание промышленных отходов.	2	2	ОК 01 – ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 1 – 5, ЛР 7, 9, 10, 11, 14, 17
	Практические занятия. Методы контроля экологического состояния окружающей среды. Способы контроля экологического состояния окружающей среды.	2		
	Практические занятия. Сообщение на тему «Экологическая обстановка в месте проживания».	2		
Раздел 2 Здоровый образ жизни.				
Тема 2.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	1. Здоровье молодежи 2. Культура питания. Рациональное питание 3. Сбалансированное питание. Вегетарианское, диетическое, раздельное, лечебное и видовое питание.	3	2	ОК 01 – ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 1 – 5, ЛР 7, 9, 10, 11, 14, 17
	Практические занятия. Общая характеристика режима питания, его роль в жизни человека.	2		
	Практические занятия. Составление индивидуального рациона питания.	2		
Тема 2.2. Личная гигиена человека.	Содержание учебного материала			
	1. Общая характеристика личной гигиены человека. Роль гигиены в укреплении здоровья.	1	2	ОК 01 – ОК 08, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 1 – 5, ЛР 7, 9, 10, 11, 14, 17
	Практические занятия. Уход за кожей, зубами, волосами. Уход за одеждой, обувью, нательным и постельным бельем	2		
	Практические занятия. Сообщение на тему «Особенности личной гигиены в зоне проживания».	1		
	Зачет	1		
ВСЕГО		34		

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета посадочные места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

— рабочая доска;

— компьютер

- проектор

- наглядные пособия (учебники, таблицы, справочный материал, презентации, карточки, раздаточный материал, видеоматериал).

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- сборник нормативных документов

- правила техники безопасности в кабинете.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительная литература

1. Большой энциклопедический словарь. — М., 1997.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А. Т.Смирнова. — М., 2007.
4. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
5. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М, 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральные закон «О гражданской обороне»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. - принципы снижения вероятности их реализации: - основы военной службы и обороны государства: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны: - способы защиты населения от оружия массового поражения: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	на новом уровне предлагаемых заданий: - работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
---	---