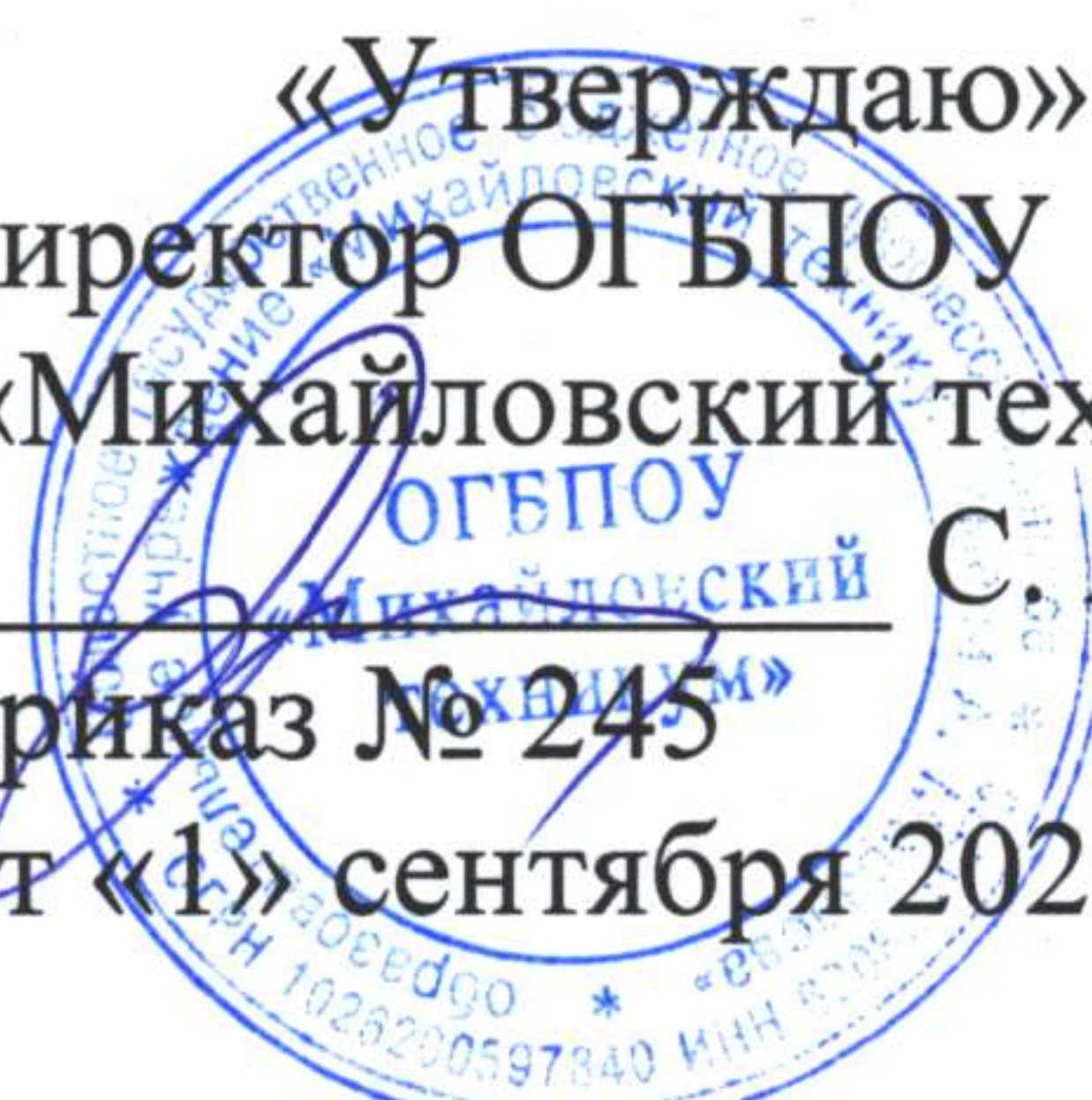


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
директор ООО
«Альтернатива»
_____ В. Н. Белошников
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
_____ С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

КОС ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессии 19727 Штукатур

2025 г.

Цели и задачи — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Штукатур должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

- Профессиональные компетенции
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
- ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
- ПК. 1.3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1

великой страны	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР14
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 17

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего: 34 часа, в том числе:
теоретическое обучение - 17 часов;

в форме практической подготовки - 17 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	34
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	17
теоретических занятий	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.
3. ЧС природного и техногенного характера, правила поведения населения в этих ситуациях.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Психология и безопасность жизнедеятельности.
6. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
8. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
11. Средства индивидуальной защиты населения.
12. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
13. Основы здорового образа жизни.
14. Здоровый образ жизни и его составляющие.
15. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
16. Комфортные условия жизнедеятельности.
17. Основы медицинских знаний.
18. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
19. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова основная цель предмета?
2. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
3. Что является объектом изучения дисциплины?
4. Что из себя представляет аксиома о потенциальной опасности?
5. Что из себя представляет физический труд?
6. Что из себя представляет умственный труд?
7. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
8. Как рационально организовать рабочее место?
9. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
10. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
11. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
12. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?

13. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
14. Что входит в понятие "Охрана труда"?
15. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда?
16. Каковы формы стимулирования работы по охране труда?
17. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
18. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?
19. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
20. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?
21. Что такое допустимый риск?
22. Что входит в общие требования безопасности технических средств?
23. Какова основная роль гражданской обороны (Г О)?
24. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?
25. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
26. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?
27. Как устроены и оборудованы убежища внутри?
28. Что такое чрезвычайная ситуация?
29. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?
30. Способы защиты от ЧС мирного времени?
31. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?
32. Что из себя представляет ядерное оружие?
33. Что такое ударная волна?
34. Что такое световое излучение?
35. Что относится к химическому оружию?
36. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
37. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
38. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
39. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
40. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
41. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?
42. Какие виды и рода войск существуют?
43. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
44. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
45. Основные направления обеспечения военной безопасности?
46. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?

47. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
48. Какие права имеют военнослужащие?
49. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
50. Какие вы знаете преступления против военной службы?
51. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?
52. Что такое Дни воинской славы России?
53. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
54. В чем заключается воинский долг?
55. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?

Аттестация проводится в форме зачета

Критерии и нормы устного ответа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебного пособия или конспекта; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.