

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа
учебного предмета **иностраннй язык (английский)**

специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Михайлов, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по профессии **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** соответствии с примерной программой с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 – ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ЛР	
ЛР 01	понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
ЛР 02	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Рязанской области
ЛР 03	осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
ЛР 04	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
ЛР 05	демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.
ЛР 06	использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ЛР 07	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
ЛР 08	применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЛР 09	готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЛР 10	обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности.

ЛР 11	обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности
ЛР 12	ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
ЛР 13	понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	144	60	84
в том числе:			
практические занятия	144		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Примечание в ф. п. п.
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание практической работы Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в колледже. Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. Транскрипция. Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. Правила чтения.	4	OK 01-OK 09
Раздел 2. Основной модуль		138	
Тема 2.1 Приветствие, прощание в официальной и неофициальной обстановке	Содержание практической работы Приветствие, представление себя в официальной форме. Благодарность, извинение. Приветствие, представление себя и других в неофициальной форме. Привлечение внимания. Вопросы о состоянии дел. Простое предложение. Прием гостей, прощание. Порядок слов в предложении.	8	OK 01-OK 09
Тема 2.2 Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Содержание практической работы Внешность, характер, личные качества. Грамматика: артикли Род занятий, профессии, должность, место работы. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Национальность, образование, Множественное число существительных. Исключения.	6	OK 01-OK 09
Тема 2.3 Семья и семейные отношения	Содержание практической работы Моя семья. Грамматика: личные местоимения. Объектный падеж. Семья. Семейные традиции. Взаимоотношения родителей и детей. Вопросительно-относительные местоимения. Обязанности по дому. Глаголы to be, to have.	8	OK 01-OK 09
Тема 2.4		8	

Описание жилища и учебного заведения	Описание своего жилища, условия жизни, обстановка. Грамматика: there is\there are. Описание учебного заведения, здание, техника. Грамматика: указательные местоимения. Мой родной город. Местоимения в неопределенно-личных предложениях.		
Тема 2.5 Распорядок дня студента техникума	Содержание практической работы Распорядок дня студента. Грамматика: the Present Simple Tense. Вопросительные предложения, отрицательные предложения в Present Simple. Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени и периодов. Предлоги времени. Контрольно-проверочное занятие.	10	OK 01-OK 09
Тема 2.6 Досуг, хобби	Содержание практической работы Свободное время, досуг. Грамматика: неопределенные местоимения many, much. Свободное время, досуг. Грамматика: неопределенные местоимения few, little Хобби, увлечения. Грамматика: имя прилагательное, степени сравнения Хобби, увлечения. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	10	OK 01-OK 09
Тема 2.7 Описание местоположения	Содержание практической работы Описание местоположения объекта. Грамматика: Вопросительные предложения. Общие вопросы. Адрес объекта. Грамматика: предлоги места и направления Мой дом, моя квартира. Грамматика: специальные вопросы. Как найти (добраться)? Формулы вежливости. Специальные вопросы. Диалоги.	10	OK 01-OK 09
Тема 2.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание практической работы Продукты питания. Продуктовые магазины Питательные вещества, здоровые продукты Грамматика: местоимения some, any, no и их производные. Способы приготовления пищи Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Приемы пищи. Названия блюд Традиции питания, кухни народов мира Грамматика: наречия, степени сравнения наречий, исключения	16	OK 01-OK 09

Тема 2.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание практической работы Спорт, спортивные игры. Грамматика: Времена глагола: the Present Continuous Tense. Здоровый образ жизни. Физкультура. Грамматика: the Present Continuous Tense, отрицание. Олимпийские игры. Грамматика: оборот- to be going to..., the Future Simple Tense. Виды спорта. Грамматика: способы выражения будущего времени.	10	ОК 01-ОК 09
Тема 2.10 Экскурсии и путешествия	Содержание практической работы Путешествие, виды туризма. the Past Simple Tense. Правильные глаголы. Правила путешественника. Грамматика: the Past Simple Tense, неправильные глаголы. Путешествие по родному краю. Грамматика: времена глаголов, Past Continuous Путешествие по миру. Грамматика: времена глаголов, Future Continuous. Грамматика: Систематизация времен группы Simple и Continuous. Контрольно-проверочное занятие.	12	ОК 01-ОК 09
Тема 2.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание практической работы Географическое положение России. Лексика. Россия. Государственное и политическое устройство. Грамматика: модальный глагол can и его эквивалент. Национальные символы России. Модальный глаголы: may и его эквивалент, ought to... Столица России, Москва. Грамматика: to have, should, to be и их модальное значение Праздники в России. Крупные города, достопримечательности. Грамматика: перевод модальных глаголов, их употребление.	10	ОК 01-ОК 09
Тема 2.12 Англоговорящие страны	Содержание практической работы Англоговорящие страны: Великобритания. Англоговорящие страны: США. Грамматика: времена глаголов Present Perfect. Англоговорящие страны: Канада. Грамматика: времена глаголов Past Perfect Англоговорящие страны: Австралия, Новая Зеландия. Грамматика: Future Perfect.	10	ОК 01-ОК 09

	Систематизация грамматики: времена глаголов группы Perfect		
Тема 2.13 Научно-технический прогресс	Содержание практической работы Наука в России, Европе, в Америке. Грамматика: употребление Present Perfect, Past Simple. Ученые, открытия, технический прогресс. Грамматика: страдательный залог. Гаджеты, бытовые приборы. Грамматика: страдательный залог.	10	OK 01-OK 09
Тема 2.14 Человек и природа	Содержание практической работы Человек, природа. Грамматика: типы вопросов. Климат. Грамматика: альтернативный вопрос Погода, прогноз погоды. Грамматика: разделительный вопрос. Контрольно-проверочное тестирование.	10	OK 01-OK 09
	Дифференцированный зачёт	2	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты иностранного языка, оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». В кабинете представлено следующее оборудование:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,.
- рабочие места по количеству обучающихся. Технические средства обучения:
- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- комплект презентационных материалов по тематике дисциплины на иностранном языке.

3.2. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).
- URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное издание / Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 96 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
4. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. –Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
5. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А.Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.
7. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений

сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

8. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.

9. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с.

10. Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9.

11. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и	

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--