

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины иностранный язык в
профессиональной деятельности
профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовки) обучающихся по профессии укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР	
ЛР 01	понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
ЛР 02	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Рязанской области
ЛР 03	осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
ЛР 04	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
ЛР 05	демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.
ЛР 06	использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ЛР 07	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
ЛР 08	применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЛР 09	готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЛР 10	обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности.

ЛР 11	обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности
ЛР 12	ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
ЛР 13	понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ			54/54	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12 /12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1-2.4, 4.1-4.2
	Лабораторные занятия		12 / 12	
	Практическая работа № 2. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).		4 /4	
	2. Практическая работа № 3. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.		4 / 4	
	Практическая работа № 4. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		4 /4	
	Практическая работа № 5. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.			
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16 / 16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1-2.4,
	Лабораторные занятия		16 / 16	
	Практическая работа №.11 Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.		4 / 4	

	Практическая работа № 6. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		4 / 4	4.1-4.2
	Практическая работа № 7. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		4 / 4	
	Практическая работа №8. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.		4 / 4	
Тема 2.3. Монтаж каркасно- обшивных конструкций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 / 8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 2.1-2.4, 4.1-4.2
	Лабораторные занятия		8 / 8	
	Практическая работа № 9. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.		2 / 2	
	Практическая работа № 10. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		2 / 2	
	Практическая работа №.11 Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		2 / 2	
	Практическая работа № 12. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.		2 / 2	
Тема 2.4. Малярные и декоративно- художественные работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 / 8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 2.1-2.4, 4.1-4.2
	Лабораторные занятия		8 / 8	
	Практическая работа № 13. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.		2 / 2	
	Практическая работа № 14. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		2 / 2	
	Практическая работа № 15. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		2 / 2	

	Практическая работа № 16. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы		2 / 2	
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Лабораторные занятия	Уровень освоения	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1-2.4, 4.1-4.2
	Практические занятия		8 / 8	
	Практическая работа № 17. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.		2 / 2	
	Практическая работа № 18. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		2 / 2	
	Практическая работа № 19. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2 / 2	
	Практическая работа № 20. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.		2 / 2	
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1-2.4, 4.1-4.2
	Практические занятия		2 / 2	
	Практическая работа № 21. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).		2 / 2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- столы, стулья, доска;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- монитор;
- системный блок;
- магнитола;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Основные печатные и/или электронные издания

- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for

Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

- URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

- Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.

- Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное издание / Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 96 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

- Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабе кян. –Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.

- Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А.Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).

- Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.

- Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
- Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.
- Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 132 с.
- Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9.
- Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины