

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
директор ООО
«Альтернатива»
_____ В. Н. Белошеников
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
_____ С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа
производственной практики по ПМ.02 Выполнение
малярных и декоративно-художественных работ**

Михайлов, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
производственной практики**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ практики**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ практики**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ практики**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКИ ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения практики

В результате изучения производственной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
---------------	---

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском общественном и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социально культурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на	ЛР 4

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство к причастности многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально – производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как к средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	ЛР 13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР 14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре проведения, к красоте и гармонии	ЛР 16

1.1.3. В результате освоения практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Знать	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

Тематический план практики

Производственная практика Виды работ	Объём часов	Код ОК,ПК,ЛР
Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	6	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-16
Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.	12	
Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	6	
Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.	12	
Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.	12	
Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.	6	
Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.	6	
Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.	6	
Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.	6	
Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию	12	
Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.	12	
Нанесение клеевого состава на поверхности.	12	
Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.	12	
Удаление старых обоев и наклейка новых.	12	
Окрашивание поверхностей в два и более тона	12	
Вытягивание филенок с подтушевкой.	12	
Отделка поверхности по трафарету.	12	
Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.	12	
Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.	12	
Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.	4	
Выполнение аэрографических работ.	2	
Декоративное лакирование поверхностей.	2	
Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.	2	
Выполнение орнаментной и объемной росписи.	2	
Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.	2	
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.	2	
Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.	2	
Дифференцированный зачет	6	

Итого	216	
Экзамен по модулю ПМ 02	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ производственной практики

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии

Производственная мастерская «Отделочных строительных и декоративных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Компьютер, проектор, комплект фильмов по технологии, образцы шпатлёвок, образцы коллекций обоев

Средства информации (стенды):

Квалификационная характеристика маляра, комплект инструкций по безопасности труда в учебной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Малярных и декоративно – художественных работ»:

Технический фен Эксцентрона, шлифмашина Угловая, шлифмашина, краскораспылитель Аэрограф, дрель электрическая, прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент:

Уровень строительный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль Транспортер, весы с диапазоном измерения от 0.1 до 3 кг(для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент:

Валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филеичатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, игольчатый валик, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпатель фасонные, шпатель резиновый, обойный шпатель, кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть радиаторная, кисть филеичатая, декоративная кость для создания фактур, кисть испанская, кисть шеперка плоская, кисть трафаретная(набор), кисть лампеизель, кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, кельма пластиковая, кельма венецианская, нож универсальный с выдвижным лезвием, обойная щетка, терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, шприц-дозатор, канцелярские принадлежности-набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)

Приспособления:

Ванночка, трафарет, миксер строительный

Инвентарь:

Бочок для окрасочных составов емкостью 20л Тара, инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

Дылевская, Т.И. Технология малярных работ: учебное пособие /Т.И. Дылевская. – Минск:

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 280 с. – ISBN 978-985-7234-70-7. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : (сайт). – URL: <https://profspo.ru/books/125469>

3.2.2. Дополнительные источники

Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.П. Прекрасная 3-е изд.; стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. ISBN978-5-4468-8446-9

Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.П. Прекрасная – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с (16) с. Цв. Ил. ISBN 978-5-4468-7310-4

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

4. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

5. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Дифференцированный

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	зачет Экзамен по модулю ПМ 02
ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Дифференцированный зачет Экзамен по модулю ПМ 02
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Дифференцированный зачет Экзамен по

	сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	модулю ПМ 02
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов Дифференцированный зачет Экзамен по модулю ПМ 02