

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
заместитель генерального
директора ООО «Путь Ленина»
К. А. Богатов
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа производственной практики
**ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и
оборудования**
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
профессионалитет

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производст- венная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
ПП. 01.01	ПМ 01 МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Производст- венная практика	-	4	180
ПП. 01.02	ПМ 01. МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Производст- венная практика	-	7	180
ПП. 01.03	ПМ. 01 МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	Производст- венная практика	-	8	180

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>ПП.01.01 МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	<i>ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	<i>МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
<i>ПП.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</i>	<i>ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	<i>МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</i>
<i>ПП. 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</i>	<i>ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	<i>МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</i>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Профессиональные навыки специалиста по сельскохозяйственной технике 1. Ввод в эксплуатацию и управление техникой – Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственной техники. – Подготовка и настройка оборудования, инструментов и техники перед вводом в эксплуатацию. – Агрегатирование техники с энергетическими средствами. – Управление сельскохозяйственной техникой в соответствии с эксплуатационными инструкциями. 2. Техническое обслуживание и диагностика – Подбор инструментов, диагностического оборудования и расходных материалов в зависимости от вида техники и ТО. – Выбор горюче-смазочных и специальных жидкостей по химмотологической карте. – Проверка и доведение до нормы уровней масла, охлаждающих и рабочих жидкостей, их замена. – Внешний осмотр: выявление повреждений, износа деталей и неисправностей. – Диагностика состояния систем и узлов с помощью контрольно-измерительного оборудования. – Определение остаточного ресурса техники и перечня необходимых регулировочных или ремонтных работ. – Устранение мелких неисправностей и отказов при ТО. 3. Организация и планирование работ – Определение объемов и видов работ по технологическим картам. – Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций. – Подбор и обоснование состава машинно-тракторных агрегатов. – Формулирование заданий для персонала с указанием норм, сроков и требований к качеству. 4. Контроль и цифровые технологии – Оценка объема и качества выполняемых работ с использованием информационных технологий. – Выявление причин отклонений от плана и принятие корректирующих мер. – Оперативное взаимодействие с персоналом с помощью цифровых средств связи.

	– Поиск и анализ информации в интернете по повышению эффективности использования техники.
	5. Безопасность и экология – Соблюдение требований охраны труда: использование спецодежды и средств индивидуальной защиты. – Проведение работ с соблюдением экологических норм и требований охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01.01	180	Концентрированно	2 / 4
ПП. 01.02	180	Концентрированно	4 / 7
ПП. 01.03	180	Концентрированно	4 / 8

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП.01.01 МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования				180
ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	1. Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей 2. Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора 3. Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей 4. Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей 5. Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей 6. Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	90
			Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	84
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				180
ПП.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				180
ОК 01. ПК 1.1.	Раздел 1. Подготовка	1. Подготовка сельскохозяйственных машин к	Тема 1.3. Подготовка	48

ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. 2. Участие в выполнении полевых работ 3. Подготовка техники к длительной консервации 4. Расконсервация техники после длительного хранения	тракторов и автомобилей к работе Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм. Тема 1.5. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	60 66
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				180
ПП. 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ				180
ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Раздел 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	1. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях 2. Оценка эффективности работы МТА 3. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА 4. Практическая работа на МТА	Тема 1.6. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве Тема 1.7. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов Тема 1.8. Комплектование машинно-тракторных агрегатов Тема 1.9. Способы движения агрегатов Тема 1.10. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов Тема 1.11. Транспорт в сельском хозяйстве	30 30 24 30 24

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01.01 МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования		180
Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования		180
Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	Содержание	
	Ознакомление с назначением тракторов и автомобилей: - Изучение основных функций: - Тракторы — как энергетические средства для привода сельхозмашин, выполнения транспортных, строительных и специальных работ. - Автомобили — для перевозки грузов (зерно, удобрения, корма, навоз), людей и спецсредств.	2
	- Анализ условий применения в растениеводстве, животноводстве, внутрихозяйственных перевозках. Изучение классификации тракторов и автомобилей: - По типу ходовой части: колёсные, гусеничные. - По тяговому классу (0,6; 1,4; 2; 3; 4 и др.). - По назначению: универсальные, пропашные, специализированные (тракторы-погрузчики, вездеходы).	4
	Автомобили: грузовые, самосвалы, цистерны, изотермические, прицепы и полуприцепы.	6
	Изучение общего устройства тракторов и автомобилей: - Основные агрегаты и системы: - Двигатель (дизельный, бензиновый).	6
	Трансмиссия (сцепление, коробка передач, карданный вал, мосты).	6
	Ходовая часть.	6
	Рулевое управление.	6
	Тормозная система.	6
	Рабочее оборудование (навесное, прицепное, гидравлика).	6
	Электрооборудование (аккумулятор, генератор, стартер, приборы).	6
	Внешний осмотр тракторов и автомобилей на базе предприятия или в учебной мастерской.	6
	Определение основных узлов и агрегатов: - Визуальное определение и обозначение на схеме: - Двигатель, КПП, рулевая колонка, топливный бак, аккумулятор, гидроцилиндры и др.	6
	Установление взаимосвязи между системами.	6

	Ознакомление с техническими характеристиками:	6
	Мощность двигателя, габариты, масса, грузоподъемность, расход топлива.	
	Чтение паспортных данных, маркировки узлов.	6
	- Оформление отчёта: - Схема трактора и автомобиля с обозначением основных узлов. - Таблица сравнения трактора и автомобиля (по назначению, устройству, применению). - Краткое описание устройства изученных машин.	6
	Выводы по теме.	
Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	Содержание	
	Ознакомление с классификацией сельскохозяйственных машин:	2
	- По отраслям: - Для растениеводства.	
	Для животноводства.	2
	Транспортные.	2
	- По технологическим процессам: - Почвообрабатывающие.	2
	Посевные и посадочные.	2
	Уборочные.	2
	Внесения удобрений и защиты растений.	2
	Кормоприготовительные и раздаточные.	2
	Навозоудаляющие.	2
	Изучение назначения и устройства основных типов машин:	6
	Почвообрабатывающие: плуги, бороны, культиваторы — рабочие органы, глубина обработки, агрегатирование.	
	Посевные и посадочные: сеялки, сажалки — высевальные аппараты, норма высева, сошники.	6
	Уборочные: жатки, комбайны, картофелекопалки — молотильный аппарат, соломотряс, копирующий механизм.	6
	Опрыскиватели и вносители удобрений: бак, насос, распылители, норма внесения.	6
	Машины для животноводства: кормоцехи, раздатчики, доильные установки, навозоскребающие.	6
	Внешний осмотр сельскохозяйственных машин:	6
	- Определение типа машины по внешнему виду. - Осмотр рабочих органов, рамы, приводов, навесных устройств. - Оценка общего технического состояния.	
	Изучение принципа работы одной-двух машин:	6
	На примере плуга или сеялки объяснить технологический процесс.	
	Показать движение рабочих органов, передачу усилия от трактора.	6

	Анализ условий применения машин: • Соответствие машины агротехническим требованиям.	6
	• Подбор машины к трактору по мощности и ширине захвата.	6
	2. Оформление отчёта: • Таблица с перечнем изученных машин, их назначением и основными узлами. • Эскизы 2–3 машин с обозначением рабочих органов. • Краткое описание принципа работы одной машины. • Выводы о значении механизации в сельском хозяйстве.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПП.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		180
Раздел 1. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		180
Тема 1.3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе	Содержание	
	Ознакомление с видами подготовки: • Ежедневная (перед началом работы). • Сезонная (весенняя, осенняя). • Подготовка после ремонта.	6
	Внешний осмотр трактора/автомобиля: • Проверка корпуса, рамы, кабины на повреждения. • Выявление течей (масло, топливо, охлаждающая жидкость, тормозная жидкость). • Осмотр ходовой части, рулевого управления, сцепного устройства.	6
	Контроль уровня эксплуатационных жидкостей: • Моторное масло (двигатель, КПП, мосты). • Трансмиссионное и гидравлическое масло. • Охлаждающая жидкость. • Топливо. • Тормозная жидкость.	6
	Проверка и подкачка шин: • Измерение давления в шинах. • Оценка износа протектора, наличие порезов, вздутий.	6
	Осмотр электрооборудования: • Проверка аккумулятора (уровень электролита, клеммы). • Работа стартера, генератора. • Функционирование освещения, сигнализации, приборов.	6
	Пуск двигателя и проверка его работы: • Прослушивание на посторонние шумы. • Проверка дымления, стабильности холостого хода. • Работа систем охлаждения и смазки.	6

	Проверка механизмов управления: • Сцепление, КПП, тормоза, рулевое управление. • Герметичность гидравлической системы.	6
	Оформление отчёта: • Перечень выполненных операций. • Выявленные неисправности. • Рекомендации по устранению. • Эскизы или схемы (при необходимости).	6
Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	Содержание	
	Ознакомление с типами машин: • Кормоцехи, измельчители, смесители. • Кормораздатчики (транспортёрные, самосвалы с разгрузкой). • Доильные аппараты и установки. • Навозоуборочные транспортёры, скреперы, навозоразбрасыватели. • Системы вентиляции, водопоя, микроклимата.	12
	Внешний осмотр машин: • Проверка рамы, сварных швов, креплений. • Осмотр рабочих органов (ножи, шнеки, цепи, скребки, барабаны).	6
	Смазка трущихся узлов: • Подшипники, редукторы, цепные передачи — по смазочной карте. • Проверка уровня масла в редукторах.	6
	Проверка приводов и передач: • Натяжение ремней, цепей. • Исправность муфт, предохранительных устройств. • Подключение к ВОМ трактора (при необходимости).	12
	Очистка и дезинфекция: • Удаление остатков корма, навоза, пыли. • Промывка бункеров, баков, трубопроводов. • Дезинфекция доильных установок и поилок.	6
	Проверка электрооборудования: • Целостность проводки, заземление. • Работа электродвигателей, автоматики, датчиков.	6
	Пробный пуск и проверка работы: • Проверка вращения рабочих органов. • Оценка равномерности подачи, измельчения, раздачи.	6
	Оформление отчёта: • Таблица с перечнем машин и выполненных операций. • Выявленные дефекты. • Рекомендации по ремонту и обслуживанию.	6
	Содержание	
Тема 1.5. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	Ознакомление с видами машин: • Почвообрабатывающие: плуги, бороны, культиваторы. • Посевные: сеялки, сажалки.	6

	- Уборочные: комбайны, жатки, копалки. - Внесение удобрений: разбрасыватели, опрыскиватели.	
	Внешний осмотр и оценка состояния: - Проверка рамы, сварных швов, креплений. - Наличие повреждений, коррозии, деформаций.	6
	Проверка и регулировка рабочих органов: - Глубина и угол установки лемехов, дисков, сошников. - Настройка высевающих аппаратов (норма высева). - Регулировка зазоров в молотильных и сепарирующих устройствах. - Проверка распылителей опрыскивателей.	12
	Смазка подшипников, редукторов, шарниров: - По смазочной карте. - Замена масла в редукторах при необходимости.	6
	Проверка натяжения ремней, цепей, исправности предохранительных устройств.	6
	Контроль состояния шин, давления в них.	6
	Подготовка навесных и прицепных устройств: - Проверка сцепки, гидравлических и электрических соединений. - Обеспечение надёжного агрегатирования с трактором.	6
	Пробный пуск и проверка работы механизмов: - На холостом ходу (на стенде или вхолостую в поле). - Проверка равномерности высева, распыла, измельчения.	12
	Оформление отчёта: - Схема регулировки одной из машин (например, сеялки). - Таблица выполненных операций по каждой машине. - Выводы о готовности техники к работе.	6
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
ПП. 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ		180
Раздел 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ		180
Тема 1.6. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве	Содержание	
	- Ознакомление с основными производственными процессами: - В растениеводстве: обработка почвы, посев, уход, уборка.	6
	В животноводстве: кормоприготовление, раздача, доение, удаление навоза.	6

	- Изучение видов энергетических средств: - Тракторы (колёсные, гусеничные, универсальные, специализированные). - Сельскохозяйственные машины и орудия. - Автомобили, прицепы. - Электроэнергия, альтернативные источники (солнечные, ветровые установки).	6
	- Анализ структуры парка техники в сельскохозяйственном предприятии. - Определение соответствия техники выполняемым работам. - Посещение полевых участков, животноводческих ферм, мастерских.	6
	Оформление отчёта: таблица производственных процессов и используемой техники, выводы.	6
Тема 1.7. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	Содержание	
	Ознакомление с понятием «машинно-тракторный агрегат» (МТА): трактор + сельхозмашина.	6
	- Изучение эксплуатационных показателей: - Производительность (техническая и эксплуатационная). - Качество выполнения работы (глубина, равномерность, прямолинейность). - Расход топлива на 1 га или 1 час. - Коэффициент использования рабочего времени (КВР).	12
	Проведение наблюдений за работой МТА в полевых условиях.	6
	- Хронометраж операций: рабочие ходы, повороты, переезды, простои. - Оформление отчёта: таблица с замерами и расчётами, выводы по эффективности.	6
Тема 1.8. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	Содержание	
	- Изучение принципов комплектования: - По тяговому классу трактора. - По ширине захвата и производительности. - По технологическим требованиям (глубина обработки, скорость).	6
	Анализ соответствия мощности трактора сопротивлению орудия.	6
	Ознакомление с типовыми агрегатами (например: МТЗ-82 + плуг ПЛН-3-35).	6
	Проверка правильности агрегатирования (углы навески, центровка, подключение гидравлики и электрики).	4
	Оформление отчёта: таблица подобранных агрегатов, схема агрегатирования, выводы.	2
Тема 1.9. Способы движения агрегатов	Содержание	
	- Ознакомление с основными способами движения: - Челночный. - Круговой. - Диагонально-челночный. - Диагонально-круговой.	12

	• Определение условий применения каждого способа (форма поля, размеры, рельеф). • Наблюдение за движением агрегата в поле, фиксация схемы движения. • Оценка эффективности способа (минимум поворотов, переездов, перекрытий).	12
	• Построение схемы движения агрегата в отчёте. • Оформление отчёта: схемы способов движения, анализ выбранного способа, выводы.	6
Тема 1.10. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов	Содержание	
	• Проведение полевых замеров: • Скорость движения. • Фактическая ширина захвата. • Глубина обработки. • Время выполнения операций. • Расход топлива.	12
	• Расчёт показателей: • Эксплуатационная производительность (га/смену). • Коэффициент использования ширины захвата (КИШЗ). • Коэффициент использования рабочего времени (КВР). • Удельный расход топлива (кг/га).	6
	• Сравнение фактических показателей с нормативными. • Выявление причин потерь времени и снижения эффективности. • Оформление отчёта: таблицы с данными и расчётами, графики (по необходимости), выводы.	12
Тема 1.11. Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание	
	• Ознакомление с видами транспорта: • Автомобильный (грузовики, прицепы). • Тракторные транспортные агрегаты. • Специализированный транспорт (зерновозы, молоковозы, навозоразбрасыватели).	6
	• Изучение грузов: зерно, корма, удобрения, навоз, продукция. • Наблюдение за погрузочно-разгрузочными работами. • Хронометраж транспортного цикла: • Погрузка. • Движение с грузом. • Разгрузка. • Холостой пробег. • Расчёт показателей: • Производительность (т/смену, т·км/смену). • Коэффициент использования грузоподъёмности. • Коэффициент использования пробега.	12
	• Анализ рациональности маршрутов и организации перевозок. • Оформление отчёта: таблицы, схемы маршрутов, расчёты, предложения по улучшению.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации), а также может проводиться на базе учебного хозяйства техникума.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / В. М. Тараторкин, М. В. Кузьмин, А. С.
2. Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов. Учебное пособие для СПО Издательство Профобразование Авторы: Ожерельев В.Н., Никитин В.В., Кузнецов В.В. Год издания: 2024
2. Машины и оборудование в животноводстве: учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-36-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100390>
3. Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов: учебное пособие для СПО / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-4488-2230-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142811>
4. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-

4488-1481-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120173>

5. Сельскохозяйственные машины. Машины для посева: учебное пособие / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-4497-2890-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138447>

6. Современные транспортные средства в сельском хозяйстве. Погрузочно-разгрузочные машины: учебное пособие / А. В. Брусенков, И. Е. Ильина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-3101-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140577>

7. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 464 с. — ISBN 978-985-7234-45-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100388>

8. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт энергонасыщенных тракторов: учебное пособие / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2637-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141099>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzor.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Профессиональная ГИС «Карта 2011» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisinfo.ru/products/map2011_prof.htm, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Система параллельного вождения Trimble AgGPS EZ-Guide 250 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://trimble.3dn.ru/_ld/0/13_TRIMBLE_250.pdf, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус

4. Техническое обеспечение систем точного земледелия [Электронный ресурс]: электронный курс // Образовательный портал ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА. – Режим доступа: <http://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=1203>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Профессионалитет)

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся выполняет задание, предусмотренное программой практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео -, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающимся составляется отчет, который утверждается профильной организацией.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителями практики от профильной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика профильной организации на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП. 01.01	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<i>1. Выполнение слесарных и токарных операций</i> <i>Показатели оценки:</i> – Правильно подбирает и использует	<i>аттестационный</i> <i>лист, дневник –</i> <i>отчет по</i>

ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	<i>слесарный инструмент (напильники, зубила, ключи, тиски).</i> – <i>Выполняет разметку, опилование, рубку, зачистку деталей с соблюдением заданных размеров и допусков.</i> – <i>Осуществляет простые токарные операции на станке (подрезка торца, точение вала, нарезание резьбы).</i> – <i>Обеспечивает точность обработки в пределах $\pm 0,1$ мм.</i> – <i>Соблюдает правила техники безопасности при работе на слесарном верстаке и токарном станке.</i> 2. Выполнение кузнечно-сварочных работ <i>Показатели оценки:</i> – <i>Подготавливает металл к ковке и сварке (очистка, резка, фиксация).</i> – <i>Выполняет ручную ковку (осадка, вытяжка, гибка) на наковальне.</i> – <i>Проводит газовую и электродуговую сварку в соответствии с требованиями технологии.</i> – <i>Обеспечивает качество сварного шва (сплошность, глубина провара, отсутствие трещин, наплывов).</i> – <i>Проверяет качество шва визуально и при необходимости — простейшими методами контроля.</i> 3. Выполнение сверлильных и расточных работ <i>Показатели оценки:</i> – <i>Правильно закрепляет заготовку и сверло в сверлильном станке.</i> – <i>Подбирает режимы сверления (частота вращения, подача) в зависимости от материала и диаметра отверстия.</i> – <i>Выполняет сверление отверстий перпендикулярно поверхности с отклонением не более 1°.</i> – <i>Проводит расточку отверстий для достижения точных размеров и чистоты поверхности.</i> – <i>Контролирует качество обработки штангенциркулем, микрометром, щупами.</i> 4. Выполнение строгальных, долбежных работ <i>Показатели оценки:</i> – <i>Подготавливает деталь к обработке на строгальном или долбежном станке.</i> – <i>Устанавливает правильные режимы резания (ход, подача, скорость).</i> – <i>Выполняет обработку плоских поверхностей, пазов, шпоночных канавок.</i> – <i>Обеспечивает точность размеров и</i>	<i>практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике</i>
---	---	---

		чистоту поверхности в соответствии с требованиями. – Соблюдает технику безопасности при работе на станках. 5. Выполнение шлифовальных работ Показатели оценки: – Подбирает абразивный круг в зависимости от материала и вида обработки. – Выполняет наружное, внутреннее или плоское шлифование деталей. – Контролирует температурный режим (исключает перегрев детали). – Добивается требуемой чистоты поверхности (Ra) и точности размеров. – Проверяет качество шлифовки измерительными инструментами. 6. Выполнение термических и химико-термических работ Показатели оценки: – Проводит операции термообработки: закалку, отпуск, нормализацию. – Подбирает режимы нагрева, выдержки и охлаждения в зависимости от марки стали. – Выполняет химико-термическую обработку (цементация, азотирование) при наличии оборудования. – Оценивает изменение твёрдости детали после обработки (по справочным данным или с помощью твёрдомера). – Соблюдает правила работы с нагревательными печами и охлаждающими средами. 7. Выполнение сварочных работ Показатели оценки: – Подготавливает кромки деталей под сварку (зачистка, разделка). – Выполняет сварку металлических конструкций электродуговой и газовой сваркой. – Обеспечивает прочность и герметичность шва. – Устраняет дефекты сварки (подрезы, поры, непровары). – Работает с различными типами электродов и газов (ацетилен, кислород). – Соблюдает требования пожарной и электробезопасности. 8. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм Показатели оценки: – Проводит демонтаж и очистку труб, фильтров, кранов, ниппелей от накипи и	
--	--	---	--

		загрязнений. – Проверяет герметичность соединений, устраняет течи. – Регулирует напор воды в поилках и системах водоснабжения. – Заменяет изношенные уплотнители, прокладки, фильтры. – Обеспечивает бесперебойную и санитарную подачу воды животным. 9. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов Показатели оценки: – Осуществляет чистку рабочих органов (ножи, решётки, шнеки, барабаны). – Проверяет и регулирует зазоры между ножами и противорежущими пластинами. – Выполняет смазку подшипников, редукторов, цепных передач. – Заменяет изношенные ножи, решётки, ремни. – Проверяет натяжение приводов, исправность электродвигателя. – Проводит пробный пуск и оценку качества измельчения. 10. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов Показатели оценки: – Проводит внешний осмотр котлов, парогенераторов, варочных установок. – Очищает внутренние поверхности от накипи и остатков корма. – Проверяет исправность термодатчиков, предохранительных клапанов, систем подачи топлива/электроэнергии. – Обеспечивает герметичность паровых и водяных соединений. – Соблюдает правила безопасности при работе с высоким давлением и температурой. 11. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок Показатели оценки: – Проводит разборку, чистку и дезинфекцию доильных стаканов, пульсаторов, молочных и пульсационных трубок. – Проверяет вакуумный насос, герметичность системы, уровень вакуума. – Регулирует режим пульсации (соотношение "рабочий ход — отдых"). – Заменяет изношенные манжеты, клапаны, шланги. – Проверяет работу автоматики, датчиков,	
--	--	--	--

		систем слива молока. – Обеспечивает соответствие санитарным нормам и зоотехническим требованиям. 12. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей Показатели оценки: – Проводит внешний осмотр двигателя, проверяет уровни масла и охлаждающей жидкости. – Регулирует тепловые зазоры в клапанном механизме. – Проверяет и регулирует угол опережения зажигания (для бензиновых) или впрыска топлива (для дизелей). – Диагностирует работу топливной системы (форсунки, ТНВД, фильтры). – Проверяет систему охлаждения, смазки, выпуска отработавших газов. – Оценивает качество работы двигателя по дымлению, шумам, стабильности холостого хода.	
ПП 01.02	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	1. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов Показатели оценки: – Правильно выполняет монтаж дисков, фрез, роторов с активным приводом от ВОМ. – Обеспечивает центровку и натяжение приводных цепей, ремней. – Регулирует глубину обработки, угол атаки рабочих органов. – Проверяет равномерность вращения и отсутствие вибраций. – Устанавливает режимы работы в соответствии с типом почвы и агротехническими требованиями. 2. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы Показатели оценки: – Выполняет установку лап, дисков, щелерезов, шин с учётом типа почвы и цели обработки. – Регулирует глубину и ширину захвата. – Обеспечивает равномерность обработки и минимальное нарушение структуры почвы. – Проверяет состояние рабочих органов на износ, коррозию, деформацию. – Соблюдает требования агротехники по защите почвы от эрозии.	аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

		3. <i>Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок</i> <i>Показатели оценки:</i> – <i>Производит монтаж сошников, пресс-колёс, высевающих аппаратов.</i> – <i>Регулирует глубину заделки семян и равномерность их распределения.</i> – <i>Калибрует высевающие аппараты под конкретную культуру и норму высева.</i> – <i>Проверяет герметичность пневматической системы (для пневматических сеялок).</i> – <i>Оценивает качество регулировки в ходе пробного прохода.</i> 4. <i>Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин</i> <i>Показатели оценки:</i> – <i>Устанавливает и регулирует механизм подачи клубней/рассады.</i> – <i>Настраивает глубину и шаг посадки в соответствии с агротехникой.</i> – <i>Проверяет работу делительных устройств, клапанов, сошников.</i> – <i>Обеспечивает бережное обращение с посадочным материалом (отсутствие повреждений).</i> – <i>Контролирует равномерность подачи и интервалы между растениями.</i> 5. <i>Настройка машин для внесения твёрдых минеральных удобрений</i> <i>Показатели оценки:</i> – <i>Проводит калибровку высевающего аппарата под тип и фракцию удобрений.</i> – <i>Устанавливает требуемую норму внесения (кг/га) с помощью регулировочных шкал.</i> – <i>Проверяет равномерность распределения удобрений по ширине захвата.</i> – <i>Очищает и смазывает рабочие органы перед настройкой.</i> – <i>Проводит контрольный выброс для проверки точности дозирования.</i> 6. <i>Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей</i> <i>Показатели оценки:</i> – <i>Монтирует распылители, форсунки, штанги, фильтры.</i> – <i>Регулирует давление в системе и высоту штанги над культурой.</i> – <i>Проверяет равномерность распыла и производительность насоса.</i> – <i>Обеспечивает герметичность гидравлических соединений.</i> – <i>Выполняет настройку протравливателя на</i>	
--	--	--	--

		заданную дозу препарата и равномерность покрытия семян. 7. Монтаж и регулировка машин для внесения твёрдых органических удобрений (навозоразбрасыватели) Показатели оценки: – Устанавливает и регулирует цепи-скребки, дробильные барабаны, разбрасывающие устройства. – Настраивает норму внесения навоза путем изменения скорости подачи и ширины разброса. – Проверяет равномерность распределения по полю. – Обеспечивает герметичность кузова, отсутствие утечек. – Оценивает качество работы при пробной загрузке. 8. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений Показатели оценки: – Определяет тип машины: цистерна с опрыскивателем, агрегат с инжектором, гидротранспортная система. – Изучает устройство бака, насоса, шлангов, распределительных труб, форсунок. – Понимает принцип подачи и дозирования жидких удобрений. – Оценивает особенности эксплуатации (коррозионная стойкость, герметичность). – Знает правила безопасности при работе с химикатами. 9. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна Показатели оценки: – Настраивает жатку (высоту среза, натяжение мотовила, скорость подбора). – Регулирует молотильный аппарат (зазоры, частота вращения барабана). – Устанавливает режимы соломотряса и очистки (решета, вентилятор). – Проверяет работу измельчителя и разбрасывателя соломы. – Проводит пробную уборку и корректирует настройки для минимизации потерь и повреждения зерна. 10. Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена Показатели оценки: – Описывает технологию заготовки сена, сенажа, силоса (подбор, прессование, закладка).	
--	--	--	--

		– Определяет типы хранилищ: траншеи, башины, тюки, рулоны, бурты. – Оценивает условия хранения (влажность, герметичность, температура). – Знание требований к качеству кормов и срокам закладки. – Понимание роли герметичности при силосовании и предотвращении потерь. 11. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян Показатели оценки: – Производит сборку и монтаж узлов протравливания (бункер, смеситель, дозатор). – Настраивает подачу семян и препарата в заданной пропорции. – Обеспечивает равномерное покрытие семян защитным составом. – Проверяет герметичность системы, отсутствие утечек. – Соблюдает правила безопасности при работе с химическими препаратами (СИЗ, вентиляция). 12. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов Показатели оценки: – Определяет состав оборудования: сепараторы, сушильные башины, вентиляторы, транспортёры. – Изучает принцип действия сортировки по размеру, форме, плотности. – Понимает режимы сушки (температура, время, влажность). – Оценивает качество обработанного зерна (чистота, влажность, повреждения). – Знает требования к хранению после сушки и профилактике плесени.	
ПП 01.03	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	1. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур Показатели оценки: – Знает агротехнические требования к обработке почвы под зерновые (пшеница, рожь, ячмень, овес, горох, соя). – Определяет оптимальные сроки посева, нормы высева, глубину заделки семян. – Понимает схемы ухода: прикатывание, боронование, внесение удобрений. – Указывает особенности уборки (уборка в валки или прямое комбайнирование). – Умеет обосновать выбор техники в зависимости от культуры и условий. 2. Изучение технологий возделывания	аттестационный лист, дневник – отчет по практике студента, содержащий практический опыт, полученный на практике

		картофеля и клубнеплодов Показатели оценки: – Знает этапы технологии: предпосадочная подготовка, посадка, окучивание, борьба с сорняками, уборка. – Определяет оптимальные сроки и глубину посадки. – Понимает требования к качеству посадочного материала и хранению. – Указывает особенности применения техники (посадочные машины, окучники, копалки). – Оценивает влияние технологии на урожайность и сохранность урожая. 3. Изучение технологий возделывания овощных культур Показатели оценки: – Знает особенности возделывания корнеплодов, капусты, лука, моркови, свёклы, томатов, огурцов. – Определяет способы посадки: прямой посев, рассада, пленочные укрытия. – Понимает требования к обработке почвы, поливу, рыхлению, прополке. – Указывает применяемые машины: рассадопосадочные, пропашные, уборочные. – Учитывает специфику хранения овощей (температура, влажность). 4. Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур Показатели оценки: – Знает особенности ухода за садами и ягодниками: обрезка, рыхление, внесение удобрений, защита от вредителей. – Понимает требования к обработке приствольных кругов, междурядий. – Указывает применяемые машины: опрыскиватели, культиваторы междурядные, уборочные платформы. – Учитывает особенности уборки (ручная, механизированная, поэтапная). – Знает требования к хранению плодов и ягод. 5. Комплектование МТА для посева Показатели оценки: – Правильно подбирает трактор по мощности к сеялке (с учётом ширины захвата и типа почвы). – Обеспечивает соответствие типа сеялки (точного высева, сплошного, пневматической) культуре. – Проверяет возможность агрегатирования (навеска, прицепка, ВОМ, гидравлика).	
--	--	--	--

		– Учитывает рельеф и размеры поля при выборе состава агрегата. – Формулирует задание на настройку нормы высева и глубины заделки. 6. Комплектование МТА для основной обработки почвы Показатели оценки: – Подбирает трактор к плугу, фрезе, культиватору с учётом сопротивления орудия. – Учитывает тип почвы, влажность, глубину обработки. – Выбирает оптимальную ширину захвата и тип рабочих органов. – Обеспечивает безопасное и технологически правильное агрегатирование. – Обосновывает выбор отвальной, безотвальной или почвозащитной обработки. 7. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений Показатели оценки: – Подбирает трактор к разбрасывателю минеральных удобрений по мощности и типу привода (ВОМ). – Учитывает производительность агрегата и норму внесения. – Проверяет совместимость системы дозирования с типом удобрений (гранулированные, мелкие). – Обеспечивает равномерность распределения по ширине захвата. – Соблюдает требования экологической безопасности. 8. Комплектование МТА для внесения органических удобрений Показатели оценки: – Подбирает трактор к навозоразбрасывателю с учётом массы загрузки и сопротивления. – Учитывает тип навоза (твёрдый, полужидкий) и способ внесения. – Проверяет надёжность крепления и герметичность кузова. – Обеспечивает равномерность разброса и соблюдение агротехнических сроков. – Учитывает санитарные и экологические требования. 9. Комплектование МТА для ухода за растениями Показатели оценки: – Подбирает трактор к междурядным	
--	--	---	--

		культиваторам, окучникам, прикатывающим каткам. – Учитывает ширину междурядий и стадию развития растений. – Обеспечивает точность хода агрегата для исключения повреждения растений. – Выбирает рабочие органы в зависимости от культуры (кукуруза, картофель, свёкла). – Контролирует глубину обработки и качество рыхления. 10. Комплектование МТА для химической защиты растений Показатели оценки: – Подбирает трактор к опрыскивателю (навесному, прицепному, самоходному). – Учитывает объём бака, производительность насоса, ширину захвата. – Проверяет наличие и исправность распылителей, фильтров, датчиков давления. – Обеспечивает равномерность и дозированность обработки. – Соблюдает правила безопасности при работе с пестицидами. 11. Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур Показатели оценки: – Подбирает агрегаты для скашивания (косилки), подбора (подборщики), прессования (прессы-подборщики). – Комплектует технику для транспортировки и укладки сена, сенажа, силоса. – Учитывает влажность, фазу вегетации и погодные условия. – Обеспечивает непрерывность технологического процесса. – Знает требования к качеству заготовленных кормов и условиям хранения. 12. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках Показатели оценки: – Подбирает малогабаритные или узкокорядные машины (мотоблоки, мини-тракторы). – Учитывает ширину междурядий, высоту растений, чувствительность к повреждениям. – Выбирает оборудование для обрезки, рыхления, внесения удобрений, опрыскивания. – Обеспечивает маневренность и минимальное уплотнение почвы.	
--	--	---	--

		<i>– Соблюдает агротехнические и экологические требования.</i>	
--	--	--	--