

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

для профессии 19727 Штукатур

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** и предназначена для слушателей с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, не имеющих основного общего образования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Разработчик: Алексеенко В. В., преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Михайловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения, на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы регуляции поведения человека,

- современное состояние рынка труда, Мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты

Личностные результаты	Код
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы
учебной дисциплины:

Всего – 69 часов, в том числе
практическая работа - 34 часа
теоретическое обучение – 35 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего	69
В том числе:	
практические занятия	34
теоретическое обучение	35
Аттестация в	форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов	Уровень усвоения	КОД ОК, ЛР
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	1	Введение	1	1	ОК01-ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Человек и профессия	1	2	
	3	Методы исследования человека в профессиональной деятельности	1		
	4	Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности	1		
	Практическая работа. Тест для выявления начального уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению		1		
	Практическая работа. Подготовка сообщений «Познание задатков и способностей»		1		
Тема 1.2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	1	Определение понятия «профессиональная непригодность»	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Определение понятия «профессионально важные качества»	1		
	3	Степени профессиональной пригодности	1		
	Практическая работа «Портрет специалиста»		1		
	Практическая работа «Биржа труда» (защита профессии)		1		
	Практическая работа «Профконсультация»		1		
	Анализ личного профессионального плана		1		
Тема 1.3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	1	Система профессиональной подготовки кадров в России	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Технология выбора профессии	1		
	3	Выбор целей и средств их достижения на примере учебной жизни	1		
	Практическая работа. Тест «Определение мотивации к трудовой деятельности»		1		
	Практическая работа. Учебный проект «Секреты выбора профессии»		4		
	Практическая работа. Определение мотива выбора профессии		1		
Тема 1.4. Личностные регуляторы выбора профессии.	1	Подходы к проблеме выбора профессии	1	2	ОК01-ОК08
	2	Личностные характеристики как фактор выбора профессии	1		

Понятие о личности, ее структуре	3	Самооценка как ведущий фактор выбора профессии	1		ЛР13 –15, ЛР19
	4	Понятие и структура личности	1		
		Практическая работа. Игра «Цепочка профессий»	1		
		Практическая работа Игра Цена риска»	1		
		Практическая работа. Сочинение «Определение жизненных целей»	2		
Тема 1.5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	1	Структура волевой регуляции деятельности	1	2	ОК01- ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Современное представление о волевых процессах личности	1		
	3	Расстройство волевых действий	1		
	4	Воспитание воли человека	1		
		Практическая работа. Упражнение «Волевые свойства личности»	1		
		Практическая работа. Упражнение «Диагностика волевых процессов личности»	2		
		Практическая работа «Какая у меня воля?»	1		
Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности	1	Психические свойства личности	1	2	ОК01- ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Темперамент и характер как свойства личности	1		
	3	Направленность и установка личности	1		
		Практическая работа. Упражнение «Какой у меня темперамент»	1		
		Практическая работа. Упражнение «Мое поведение – мой характер»	1		
		Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях»	1		
Тема 1.7 Познание задатков и способностей	1	Задатки и способности личности	1	2	ОК01- ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Классификация личностей	1		
	3	Знания, навыки и умения как свойства личности	1		
		Практическая работа. Уровни способностей и их отличительные признаки	1		
		Практическая работа. Изучить свои задатки и способности	2		
Тема 1.8. Самопознание. Самовоспитание личности	1	Методы самопознания и самовоспитания	1	2	ОК01- ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Психологические предпосылки самовоспитания	1		
	3	Правила, способствующие самовоспитанию	1		
		Практическая работа. От самопознания к самовоспитанию	1		

	Практическая работа. Самоанализ ради самовоспитания		1		
	Практическая работа. Основные шаги самоконтроля		1		
Тема 1.9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода	1	Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение»	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности	1		
	3	Особенности юношеского периода	1		
	Практическая работа. Тест «Определение индекса групповой сплоченности»		1		
	Практическая работа. Деловая игра «Малое предприятие»		2		
	Практическая работа. Анкета «Выбор будущей профессии»		1		
Тема 1.10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	1	Классификация профессий	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 –15, ЛР19
	2	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	1		
	3	Составление формул профессий	1		
	4	Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности	1		
	Практическая работа. Конкурс «Угадай профессию»		1		
Зачет			1		
Всего:			69		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Психология личности и профессиональное самоопределение

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные, учебники, информационные справочные и поисковые системы)

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1948-3, 978-5-4497-2843-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138329>
2. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-2188-2, 978-5-4497-3483-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142507>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	

здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	
--	--