

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»

директор ОГБПОУ

«Михайловский техникум»

С. А. Грибов

приказ № 245

от «1» сентября 2025 г.

Принято

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

дисциплин профцикла

протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

для профессии 19727 Штукатур

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** и предназначена для слушателей с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, не имеющих основного общего образования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Разработчик: Алексеенко В. В., преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Михайловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы интеллектуального труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптационного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
 - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
 - представлять результаты своего интеллектуального труда;
 - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
 - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
 - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
- знать:
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
 - основы методики самостоятельной работы;
 - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
 - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - способы самоорганизации учебной деятельности;
 - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты

Личностные результаты	Код
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 19

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

Всего - 57 часов, в том числе:

практическая работа - 28 самостоятельная работа- 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	57
В том числе:	
практические занятия	28
теоретическое обучение	29
Аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия		Объем часов	Уровень усвоения	КОД ОК, ЛР
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	1	Введение	1	1	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Человек и профессия Методы исследования человека в профессиональной деятельности	1	2	
	Практическая работа. Тест для выявления начального уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению		1		
Тема 1.2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	1	Определение понятия «профессиональная непригодность» Определение понятия «профессионально важные качества»	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Степени профессиональной пригодности	1		
	Практическая работа «Портрет специалиста»		1		
	Практическая работа. Деловая игра «Биржа труда» (защита профессии)		1		
	Практическая работа. Деловая игра «Профконсультация»		1		
	Практическая работа. Анализ личного профессионального плана		1		
Тема 1.3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	1	Система профессиональной подготовки кадров в России	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Технология выбора профессии	1		
	3	Выбор целей и средств их достижения на примере учебной жизни	1		
	Практическая работа. Тест «Определение мотивации к трудовой деятельности»		1		
	Практическая работа. Учебный проект «Секреты выбора профессии»		1		
	Практическая работа. Определение мотива выбора профессии		1		
Тема 1.4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре	1	Подходы к проблеме выбора профессии Личностные характеристики как фактор выбора профессии	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Самооценка как ведущий фактор выбора профессии	1		

	3	Понятие и структура личности	1		
		Практическая работа. Игра «Цепочка профессий»	1		
		Практическая работа. Игра «Цена риска»	1		
		Практическая работа. Сочинение «Определение жизненных целей»	1		
Тема 1.5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	1	Структура волевой регуляции деятельности	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Современное представление о волевых процессах личности	1		
	3	Расстройство волевых действий Воспитание воли человека	1		
		Практическая работа. Упражнение «Волевые свойства личности»	1		
		Практическая работа. Упражнение «Диагностика волевых процессов личности»	1		
		Практическая работа. Опросник «Какая у меня воля?»	1		
		Практическая работа. Выполнение упражнений по воспитанию воли	1		
		Практическая работа. Написать свои свойства личности	1		
Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности	1	Психические свойства личности Темперамент и характер как свойства личности	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	3	Направленность и установка личности	1		
		Практическая работа. Упражнение «Какой у меня темперамент»	1		
		Практическая работа. Упражнение «Мое поведение – мой характер»	1		
		Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях»	1		
Тема 1.7 Познание задатков и способностей	1	Задатки и способности личности	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Классификация личностей	1		
	3	Знания, навыки и умения как свойства личности	1		
		Практическая работа. Уровни способностей и их отличительные признаки	1		
		Практическая работа. Изучение своих задатков и способностей	1		
Тема 1.8 Самопознание. Самовоспитание личности	1	Методы самопознания и самовоспитания	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15,
	2	Психологические предпосылки самовоспитания	1		

	3	Правила, способствующие самовоспитанию	1		ЛР19
		Практическая работа. От самопознания к самовоспитанию	1		
		Практическая работа. Самоанализ ради самовоспитания	1		
		Практическая работа. Основные шаги самоконтроля	1		
Тема 1.9 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода	1	Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение»	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности	1		
	3	Особенности юношеского периода	1		
		Практическая работа. Тест на «Определение индекса групповой сплоченности»	1		
		Практическая работа. Деловая игра «Малое предприятие»	1		
		Практическая работа. Анкета «Выбор будущей профессии»	1		
Тема 1.10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	1	Классификация профессий	1	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	1		
	3	Составление формул профессий	1		
	4	Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности	1		
		Практическая работа. Конкурс «Угадай профессию»	1		
Зачет			1		
Всего:			57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Основы интеллектуального труда.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

Аболина, Н. С. Развитие способностей и творческого потенциала личности в образовательной среде : учебное пособие для СПО / Н. С. Аболина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-1676-5, 978-5-4497-2306-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132150>

Дополнительные источники:

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие [Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. —М.: КноРус, 2014.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. —М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
3. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. —Ч. 1. —Барнаул: Издво Алт. унта, 2013.
4. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред.Н.В. Бордовской. -М.: ТОРУС, 2014.
5. Шаповал В. В., Митрофанов КГ. Как быстро и правильно написать. Пособие для старшеклассников и студентов. Издательский дом «Новый учебник», 2004.

6. Шкляр, МО. Основы научных исследований: учебное пособие МО. Шкляр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; -работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; -представлять результаты своего интеллектуального труда; -ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; -применять приемы таймменеджмента в организации учебной работы;	Оценка выполнения практического задания. Устные опрос. Оценка выполнения контрольного

-использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; знать: особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья, способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	задания. Оценка выполнения самостоятельной работы
---	---