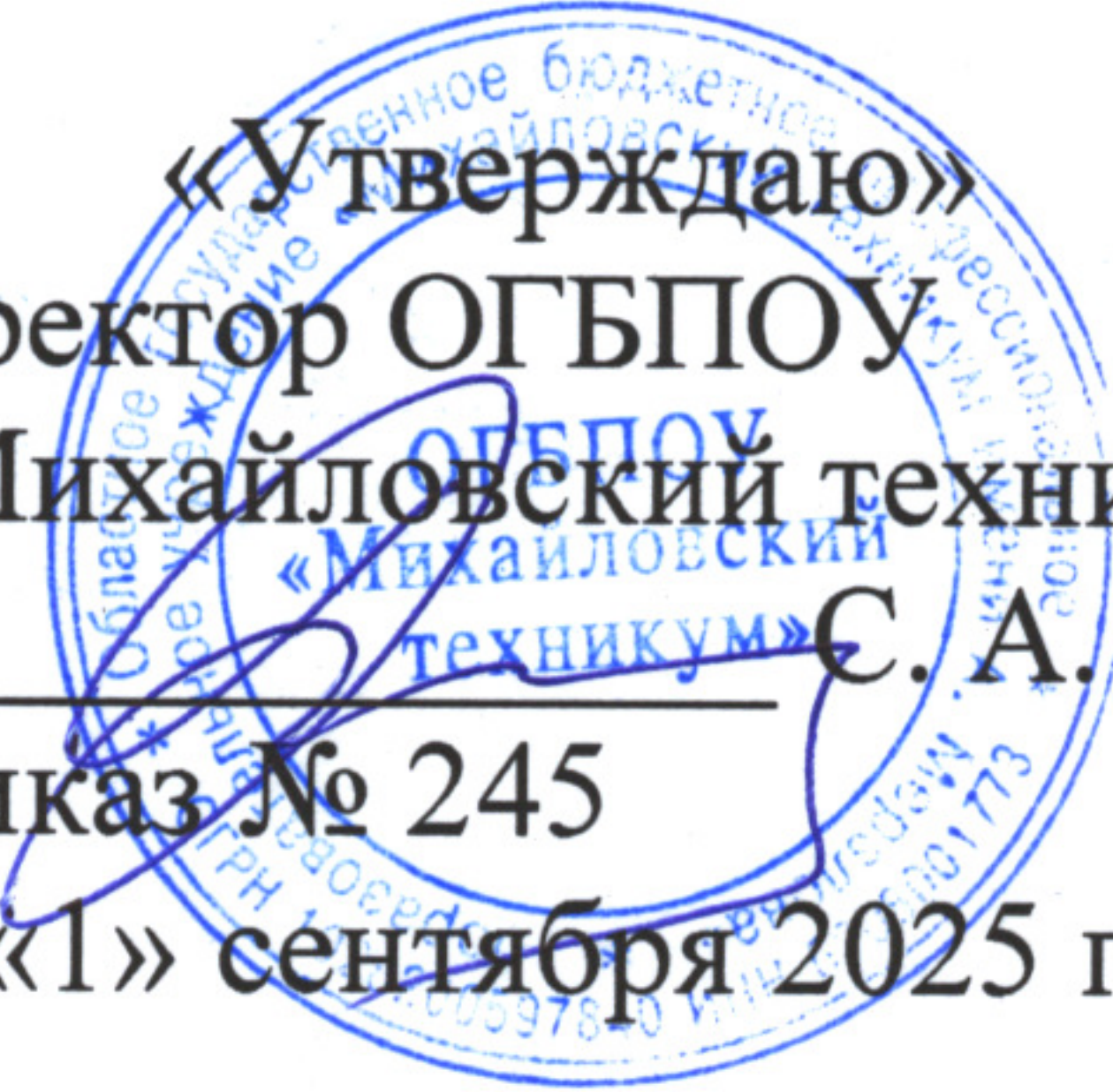


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
директор ООО
«Альтернатива»
В. Н. Белошников
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ
для профессии 13450 Маляр

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии **13450 «Маляр»** и предназначена для слушателей с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, не имеющих основного общего образования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Разработчик: Алексеенко В. В., преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Михайловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы строительного черчения** является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **13450 «Маляр»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области строительства по квалификациям: **маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций; облицовщик-плиточник; облицовщик-мозаичник; облицовщик синтетическими материалами; штукатур**. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 общепрофессиональный цикл ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовить грамотных квалифицированных работников; профессионально-компетентных востребованных на рынке труда, умеющих гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
- выполнять чертеж с применением различных построений

знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

- осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
 - ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
 - ПК. 1.3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
 - ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем
 - ЛР 14 Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности
 - ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
 - ЛР 19 Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 34 часа, в том числе:

- в форме практической подготовки – 17 часов;
- теоретического обучения – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
теоретическое обучение	17
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины - Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Графическое оформление чертежей			
Тема 1.1. Стандарты оформления чертежей	Компетенция: ОК 1. ОК 2. ЛР 15 уметь: - выполнять чертеж с применением различных построений знать: -основные правила построения чертежей -требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации		
	Содержание учебного материала		
1.	Роль чертежа в будущей профессии. Система стандартов ЕСКД. Оформление чертежей по государственным стандартам	3	2
2.	Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1. Заполнить рабочий лист «Типы линий»	2	
	2. Выполнить написание шрифта № 10 (прописные и строчные буквы, цифры, обозначения) и шрифтовую надпись с использованием профессиональной лексики	2	
	3. Выполнить чертёж пластины в масштабе 1:1; 1:2; 2:1. Проставить размеры	2	
	Контрольная работа	-	
	Домашняя работа. Подбор материала и презентация выступления на тему		

	«Роль черчения в профессии»; Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые.		
Тема 1.2. Геометрические построения на плоскости	Компетенция: ОК 3. ОК 4. уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; знать: - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;		
	Содержание учебного материала		
	1. Деление окружности на равные части с помощью линейки и циркуля (на 4, 8, 3, 6, 5 и произвольное количество равных частей) Деление отрезка на равные части с помощью линейки и циркуля (на 2, 4 и произвольное количество равных частей)	3	2
	2. Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 4. Построение третьей проекции по двум заданным 5. Выполнение рабочего листа «Деление окружности на равные части»	2 2	
	Контрольная работа Домашняя работа. Выполнение построения обратных архитектурных обломов: гусёк, каблучок. Выполнение построения профиля карниза, используя построения архитектурных обломов. Выполнение построения чертежа балясины, используя построения архитектурных обломов	-	
Раздел 2. Строительное черчение			
Тема 2.1 Общие сведения о строительных чертежах.	Компетенция: ОК 4. ЛР 19 уметь: - выполнять чертеж с применением различных построений; знать:		

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации;			
Содержание учебного материала			
1.	Части зданий (фундамент, стены несущие и не несущие, наружные и внутренние, перегородки, перекрытия, лестничные марши и площадки, перила, чердак, крыша, кровля, фронтон, крыльцо, карниз, модульон, сандрик, оконный и дверной проёмы, подоконник, колонны, пилястры, поясok, мезонин, подвал, цоколь). План здания (координационные оси, условные графические обозначения материалов и различного оборудования, конструктивных элементов, масштабы, особенности нанесения размеров, экспликация помещений, планы секций, чертежи узлов, поясняющие надписи и ссылки)	3	2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия			
6. Начертить план двухкомнатной квартиры (раздельные комнаты, кухня, ванная, санузел, коридор), подобрать масштаб, указать тип окон и дверей, проставить размеры, составить экспликацию помещений, использовать условные обозначения и поясняющие надписи		2	
7. Выполнить чертёж фасада садового домика		2	
8. Выполнить чертёж плана и фасада здания. Подсчитать площадь.		3	
Домашняя работа. Заполнение таблицы «Условные графические обозначения материалов на строительных чертежах». Заполнение таблицы «Условные графические обозначения конструктивных элементов зданий и санитарно-технических устройств»			
Зачет		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489828>

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 21.101 – 97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М., 1998.
2. ГОСТ 21.204 – 93. Условные графические обозначения изображения элементов генеральных планов и транспорта – М., 1998.
3. ГОСТ 2.301 – 68, ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. – М., 1983.
4. ГОСТ 21. 501 – 93, СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М., 1998.
5. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 5-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2001. – 224 с.: ил.
6. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей: Практ. Пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1989. – 232 с.: ил.
7. Электронные ресурс «Черчение». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - чтение архитектурно – строительных чертежей, проектов, схем производства работ; Усвоенные знания: - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС); - основные правила построения чертежей; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; <i>Итоговый контроль дисциплины</i>	<i>Оценка на практических занятиях №№ 1-8</i> <i>Зачет</i>