

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»



Согласовано
заместитель генерального
директора ООО «Путь Ленина»
К. А. Богатов

от «29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа
**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий
рабочих: профессия 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 года №235)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Разработчики:

Бочарова Ольга Валерьевна – преподаватель

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: профессия рабочих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205**

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона	ЛР 18
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР19

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/разделов профессионального модуля

Спецификация 3.3.1.5

Формируемые компетенции	Название раздела		
	действия (дескрипторы)	умения	знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ПК 2.2. Производить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования,	Выполнение Сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Основные сведения О производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в Профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства	Планирование информационного	Определять задачи	Номенклатура информационных

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности; Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать Ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебная нагрузка обучающихся всего - 404 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 370 часов;
- самостоятельная учебная работа – 8 часов;
- учебная практика - 180 часов

3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	КОД
МДК.03.01	Эксплуатация транспортных средств	70		ОК 01, 02, 06,07 ПК 2.2 – 2.4, 2.6 ЛР 1-19
Тема 1. Эксплуатация машин категории «В»	1. Переезд агрегата с заправленным семенным ящиком сеялки	2	1	
	2. Регулировка глубины культивации при агрегатировании	2	2,3	
	Практическое занятие №1. Решение тематических и экзаменационных задач	2		
	3. Использование прицепного агрегата	2		
	4. Замена ножей у ротационной косилки	2	2	
	Практическое занятие №2. Выполнение комплексных заданий	2		
	5. Подсоединение гидросистемы прицепных с/х машин к гидросистеме трактора	2		
	Практическое занятие №3. Решение тематических и экзаменационных задач	2	2,3	
Тема 2. Эксплуатация машин категории «С»	1. Запуск двигателей самоходной машины	2	2	
	2. Работа на самоходной машине с прицепом	2		
	Практическое занятие №4. Выполнение комплексных заданий	2	2,3	
	3.Последовательность включения рабочих органов с/х машины, имеющей привод от ВОМ	2	2	
	Практическое занятие №5. Решение тематических и экзаменационных задач	2	2	
	4.Установка колеи трактора для работы с универсальным копновозом и стогометателем	2	2,3	
	Практическое занятие №6. Выполнение комплексных заданий	2	2,3	

	5.Очистка рабочих органов машины в поле	2	2	
	6.Допустимые неисправности в работе агрегата для внесения ядохимикатов	2	2	
	Практическое занятие №7. Решение тематических и экзаменационных задач	2	2	
Тема 3. Эксплуатация машин категории «D»	1. Транспортировка дисковых луцильников	2	2,3	
	Практическое занятие №8. Выполнение комплексных заданий	2		
	2.Въезд в ворота задним ходом с двухосным прицепом	2		
	Практическое занятие №9. Решение тематических и экзаменационных задач	2		
	3.Норма регулировки высева зерновой сеялки	2	2,3	
	Практическое занятие №10. Выполнение комплексных заданий	2		
	4. Подготовка к длительному хранению машин для внесения удобрений	2		
	Практическое занятие №11. Выполнение комплексных заданий	2		
		Практическое занятие №12. Решение тематических и экзаменационных задач	2	
Тема 4. Эксплуатация машин категории «F»	1.Установка машины на домкрат	2	2	
	2.Раздельное торможение «Дон-1500»	2		
	Практическое занятие №13. Решение тематических и экзаменационных задач	2		
	3.Причины переохлаждения дизельного двигателя	2		
	4.Подготовка площадки для заправки техники нефтепродуктами	2		

	Практическое занятие №14. Решение тематических и экзаменационных задач	2		
	Практическое занятие №15. Выполнение комплексных заданий	2	2,3	
Дифференцированный зачет		2		
Итого по МДК.03.01	Аудиторно: в т.ч. практические занятия	70 30		
МДК 03.02. ПК4.1 ОК 01,02,07,10	Правила безопасности дорожного движения	64		
Тема 1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников движения	1.Общие положения о ПДД. Термины, применяемые в ПДД	1	2	
	2.Обязанности водителей пешеходов и пассажиров	1	2	
	Практическое занятие №1. Выполнение комплексных заданий. Решение тематических задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обзор законодательных актов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с общей структурой Правил дорожного движения (ПДД)	2	2	
	Применение специальных сигналов	1	2	
Тема 2 Дорожные знаки	1.Значение дорожных знаков. Классификация	5	2	
	2.Предупреждающие знаки		2,3	
	3.Знаки приоритета		2,3	
	4.Запрещающие знаки		2,3	
	5.Предписывающие знаки		2,3	
	6.Знаки особых предписаний		2,3	
	7.Информационные знаки		2,3	
	8.Знаки сервиса		2,3	
	9.Знаки дополнительной информации (таблички)		2,3	
	Практическое занятие №2. Выполнение комплексных заданий	1	2	
Тема 3	1.Горизонтальная разметка	2	2,3	

Дорожная разметка и ее характеристики	2.Вертикальная разметка		2,3	
	Практическое занятие №3. Выполнение комплексных заданий	1	2,3	
	Практическое занятие №4. Решение тематических задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	1	2,3	
Тема 4 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств	1.Предупредительные сигналы	4	2,3	
	2.Начало движения. Маневрирование.		2,3	
	3.Расположение транспортных средств на проезжей части		2,3	
	4.Скорость движения. Дистанция и интервал		2,3	
	5.Обгон и встречный разъезд		2,3	
	6.Остановка и стоянка транспортных средств		2,3	
	Практическое занятие №5. Предупредительные сигналы – выполнение комплексных заданий	1	2,3	
	Практическое занятие №6. Посадка. Ознакомление с органами управления – работа на автотренажере	1	2,3	
	Практическое занятие №7. Приемы управления Т.С. – работа на автотренажере	1	2,3	
	Практическое занятие №8. Движение с переключением передач – работа на автотренажере	1	2,3	
Тема 5 Регулирование дорожного движения	Практическое занятие №9. Скорость движения-выполнение комплексных заданий	1	2,3	
	1.Сигналы светофора	1	2,3	
	2.Сигналы регулировщика		2,3	
	Практическое занятие №10. Регулирование дорожного движения светофором и регулировщиком – выполнение комплексных заданий	1	2,3	
Тема 6 Проезд перекрестков	Практическое занятие №11. Сигналы светофора и регулировщика – работа на электрифицированном стенде	1	2,3	
	1.Регулируемые перекрестки	2	2,3	
	2.Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог		2,3	
	3.Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог		2,3	
	Практическое занятие №12. Проезд перекрестков – выполнение комплексных заданий	1	2,3	
	Практическое занятие №13. Проезд регулируемых перекрестков – работа на электрифицированном стенде	1	2,3	
	Практическое занятие №14. Проезд нерегулируемых	1	2,3	

	перекрестков – работа на электрифицированном стенде			
	Практическое занятие №15. Решение тематических и экзаменационных задач	1	2,3	
Тема 7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1.Проезд пешеходных переходов. Проезд остановок маршрутных транспортных средств.	1	2	
	2.Проезд железнодорожных переездов		2	
	Практическое занятие №16. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	2,3	
	Практическое занятие №17. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных т.с. – разборка типовых ситуационных задач	1	2,3	
	Практическое занятие №18. Проезд пешеходных переходов – выполнение комплексных заданий и тестов	1	2,3	
	Практическое занятие №19. Проезд остановок маршрутных т.с. – выполнение комплексных заданий и тестов	1	2,3	
	Практическое занятие №20. Проезд остановок маршрутных т.с. и железнодорожных переездов – выполнение комплексных заданий и тестов	1	2,3	
Тема 8 Особые условия движения	1.Движение по автомагистрали. Движение в жилой зоне	2	2	
	2.Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами.		2	
	3.Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда		2	
	Практическое занятие №21. Решение тематических и экзаменационных задач	1	2,3	
Тема 9 Перевозка людей и грузов	1.Перевозка людей	1	2	
	2.Перевозка грузов		2	
	Практическое занятие №22. Решение тематических и экзаменационных задач	1	2,3	
Тема 10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1.Неисправности, при которых эксплуатация т.с. запрещена	1	2	
	2.Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	2	
	Практическое занятие №23. Решение тематических и экзаменационных задач	1	2,3	

Тема 11 Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства,	1.Порядок регистрации (перерегистрации) транспортных средств	2	2	
	2.Опознавательные знаки специальных транспортных средств		2	
Тема 12 Административная ответственность	1.Понятие административной ответственности	2	2	
	2.Административные правонарушения		2	
	3.Понятия и виды административного воздействия		2	
Тема 13 Уголовная ответственность	1.Понятие об уголовной ответственности	2	2	
	2.Состав преступления		2	
	3.Виды автотранспортных преступлений		2	
	4.Виды уголовных наказаний		2	
Тема 14 Гражданская ответственность	1.Понятие о гражданской ответственности	2	2	
	2.Понятие о материальной и моральной ответственности за причиненный ущерб		2	
	3.Право собственности		2	
	4.Налог с владельца транспортного средства		2	
Тема 15 Правовые основы охраны природы	1.Понятие и значение охраны природы	2	2	
	2.Законодательство об охране природы		2	
	3.Ответственность за нарушение законодательства об охране природы		2	
	Практическое занятие №24. Заполнение бланка извещения о ДТП	1	2,3	
	Дифференцированный зачет	2		
Итого по МДК.03.02	Аудиторно: в т.ч. практические занятия	60 25		
МДК 03.03. ПК 4.1 ПК 4.1.; ПК 4.3 ОК 01,02,07,10	Безопасная эксплуатация транспортных средств	64		
Тема 1 Техника управления транспортным средством	Посадка водителя за рулем	2	2	
	Приемы действия органами управления			
	Пуск и прогрев двигателя			
	Трогание автомобиля с места			
	Переключение передач			
	Торможение двигателем			
	Действие педалью тормоза			
	Движение в горной местности, по скользкому шоссе и	2		

	бездорожью			
	Движение в темное время суток и в условиях недостаточной видимости			
	Остановка и стоянка автомобилей (парковка)			
	Обгон и встречный разъезд			
	Проезд железнодорожных переездов			
Тема 2 Дорожное движение. Его эффективность и безопасность	1. Системы обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	
	2. Элементы системы В-А-Д			
Тема 3 Профессиональная надежность водителя	1. Особенности профессиональной деятельности водителя	1	2	
	2. Составляющие надежности водителя			
Тема 4 Психофизиологические и психические качества водителя	1. Прием и переработка информации водителем	2	2	
	2. Зрительное восприятие, поле зрения			
	3. Время реакции водителя			
	4. Этика поведения водителя			
	5. Взаимоотношения с другими участниками движения			
Тема 5 Эксплуатационные показатели транспортных средств	1. Показатели предельных возможностей	2	2	
	2. Устойчивость автомобиля		2	
	3. Силы, действующие на автомобиль		2	
	4. Управляемость автомобиля		2	
	Практическое занятие №1. Решение тематических и экзаменационных задач	2	2,3	
Тема 6 Действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Управление автомобилем в ограниченном пространстве	2	2	
	Управление на перекрестках и пешеходных переходах			
	Действия при: отказе рабочего тормоза; разрыве шины в движении; отрыве колеса; отрыве рулевых тяг	2		
	Пожар в автомобиле; машина упала в воду; удар молнии; падение провода электролинии			
	Экономичное управление автомобилем			
	Считывание приборной информации			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения»	2		
Тема 7 Дорожные условия и безопасность	1. Виды и классификация автодорог	2		
	2. Элементы поперечного профиля дороги			

движения	3.Виды дорожных покрытий			
	4.Пользование дорогами осенью и весной			
Тема 8 Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	1.Понятие ДТП	2		
	2.Классификация ДТП			
	3.Механизм ДТП			
	4.Условия возникновения ДТП			
	5.Статистика ДТП			
Тема 9 Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медпомощи при ДТП	1.Характеристика травм в зависимости от вида происшествия	1	2	
	2.Оснащение средствами безопасности транспортных средств			
	3.Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	1		
	Практическое занятие №2. Решение тематических и экзаменационных задач	2	2,3	
Тема 10 Основы анатомии и физиологии человека	1.Основные представления о строении и функциях организма человека	1	2	
	2.Сердечно-сосудистая и дыхательная системы			
	3.Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия	1		
	4.Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий	2		
	5.Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии			
	6.Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь	2		
	Практическое занятие №3. Решение тематических и экзаменационных задач	2	2,3	
Тема 11 Проведение сердечно-легочной реанимации	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации	2	2	
	Восстановление функции внешнего дыхания			
	Проведение искусственного дыхания методом «рот» в «рот», «рот» в «нос»			
	Методика использования воздуховода			

	Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями			
	Контроль эффективности реанимационных мероприятий	2		
	Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации			
	Особенности проведения реанимации у детей и пожилых людей.			
	Практическое занятие №4. Решение тематических и экзаменационных задач	2	2	
	Практическое занятие №5. Искусственная вентиляция легких: «рот» в «рот», «рот» в «нос», методика применения воздуховода на манекене.	2	3	
Тема 12 Кровотечение и методы его остановки	1.Виды кровотечений	1	2	
	2.Способы остановки кровотечения			
	3.Методика наложения жгута			
	4.Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта			
	5.Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение			
	Практическое занятие №6. Отработка методики наложения жгута или жгута-закрутки	2	3	
Тема 13 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП	1	2,3	
	Классификация ран и их первичная обработка			
	Черепно-мозговые травмы			
	Закрытые повреждения мягких тканей			
	Синдром длительного сдавливания, особенности оказания помощи	2		
	Переломы костей скелета, характерные признаки перелома костей.			
	Холодная травма			
	Практическое занятие №7. Отработка методики проведения первичной обработки раны	2	3	
Тема 14 Правила наложения транспортной иммобилизации	Практическое занятие №8. Отработка техники наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин	2	3	

	при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.			
Тема 15 Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Практическое занятие №9. Отработка умений наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярной, спиральной, крестообразной, колосовидной, возвращающейся	2	3	
Тема 16 Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	1.Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.	1	2	
	2.Признаки и симптомы отравлений, оказание первой помощи			
	3.Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости			
	4.Психические реакции и состояния неадекватности			
	5.Эпилептический припадок			
	Практическое занятие №10. Решение тематических и экзаменационных задач	2		
Тема 17 Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	Практическое занятие №11. Отработка техники переноски пострадавших различными способами	2	3	
Тема 18 Правила пользования медицинской аптечкой	Практическое занятие №12. Отработка правил применения содержимого медицинской аптечки.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Первая медицинская помощь»	2		
	Экзамен квалификационный	6		
Итого по МДК .04.03	Аудиторно: В т.ч. практические занятия	60 24		

4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Правил безопасности дорожного движения», «Первая помощь»; учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила безопасности дорожного движения»:

- автотренажёр;
- электронные стенды (2 шт.)
- наглядные пособия (4 комплекта плакатов, макеты);

Наличие учебно-методического комплекса:

- методические рекомендации для студентов по организации и проведению практических работ;
- методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно – измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- комплект бланков технологической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Первая помощь»:

- наглядные пособия (комплект плакатов манекен, части оборудования);

Наличие учебно-методического комплекса:

- методические рекомендации для студентов по организации и проведению практических работ;
- методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно – измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- комплект бланков технической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект плакатов;
- оборудование и инструменты: верстаки слесарные, тиски слесарные, набор напильников, молотки слесарные, зубила слесарные, рамки ножовочные, слесарный инструмент, станок сверлильный, станок заточной, станок фрезерный, станки токарные, кузнечный горн, наковальни, аппараты для полуавтоматической контактной сварки

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Уханов А.П. Двигатели, автомобили и тракторы: учебное пособие/ А.П.Уханов, Д.А.Уханов.- Москва, Вологда: Инфра – Инженерия, 2024. – 380 с. – ISBN 978 – 5 – 9729 – 1650 – 4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: (сайт). – [URL:https://profspo.ru/books/143201](https://profspo.ru/books/143201)
2. Шандриков А.С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения: учебное пособие/ А.С.Шандриков.- 2-е изд.- Минск:Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. – 252 с.- ISBN 978 – 985- 895 – 118 – 4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: (сайт). – [URL:https://profspo.ru/books/134114](https://profspo.ru/books/134114)
3. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО/ В.Е.Бердышев, А.Р.Валиев, А.В.Дмитриев – Саратов: Профобразование, 2022. – 300 с. - ISBN 978 – 5 – 4488 – 1481 – 5. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: (сайт). – [URL:https://profspo.ru/books/120173](https://profspo.ru/books/120173)
4. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО/ В.Е.Бердышев, А.Р.Валиев, Б.Г.Зиганшин – Саратов: Профобразование 2022. – 250 с. - ISBN 978 – 5 – 4488 – 1482 – 2. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: (сайт). – [URL:https://profspo.ru/books/120174](https://profspo.ru/books/120174)
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с цветными иллюстрациями; с последними изменениями и дополнениями (редакция от 21 декабря 2024 года)

Дополнительные источники:

1. Ремонт машин. Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования: учебное пособие/ А.Т.Лебедев, А.В.Захарин, П.А.Лебедев, под редакцией А.Т.Лебедева. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 172 с. – Текст: электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: (сайт). – [URL:https://profspo.ru/books/138986](https://profspo.ru/books/138986)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплин ПМ состоит из теоретических и практических занятий. Проведение теоретических занятий осуществляется с использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий. Теоретические занятия проводятся в аудиторных кабинетах с использованием наглядных пособий и видеофильмов, макетов, моделей и плакатов. Практические занятия проводятся согласно методическим рекомендациям; Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предусматриваются следующие учебные практики: слесарно-механическая и сварочная, вождение.

Учебные практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля концентрично в несколько периодов, но могут проводиться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Уметь: У 1 соблюдать правила дорожного движения; У 2 безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; У 3 уверенно действовать в нештатных ситуациях; У 4 управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие	Демонстрация точности и последовательности выполнения операций, по управлению машинами, соответствующих требованиям технического регламента. Обоснование выбора необходимого направления или режима движения согласно требований дорожных знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика. Демонстрация умений безаварийной езды с грузами. Обоснование выбора контролируемых	Практический зачет по каждому виду выполняемых операций, формализованное наблюдение и оценка работ Текущий контроль в форме: тестирования - оценка результатов; - оценка результатов учебной езды. Экзамен (квалификационный) по модулю: экспертное наблюдение и оценка работ: - решения заданий в тестовой форме; - оценка результатов учебной езды.

между участниками движения; У 8 соблюдать режим труда и отдыха; знать: - 3 1 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; 3 2 правила эксплуатации транспортных средств; 3 3 правила перевозки грузов и пассажиров; 3 4 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; 3 5 назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; 3 6 правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	показателей.	
ПК 4.2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования Уметь: У 5 выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; У 6 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением	Демонстрация умений выполнения основных работ по техническому обслуживанию транспортных средств; свободное владение нормативными требованиями документа «Основные требования к Техническому состоянию Транспортных средств. Демонстрация умений выполнять практические задания с использованием -слесарных инструментов; -станков; -сварочного	Практический зачет по каждому виду выполняемых операций, формализованное наблюдение и оценка работ; решения заданий в тестовой форме; Экзамен (квалификационный) по модулю: экспертное наблюдение и оценка работ; решения заданий в тестовой форме; -оценка результатов

экологических требований; У 7 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; знать: З 7 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; З 8 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; З 9 приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;	оборудования	учебной езды.
ПК4.3 Транспортировка грузов У 9 обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов; У 10 получать, оформлять и сдавать путевую транспортную документацию У 11 принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях; У 12 соблюдать требования по транспортировке пострадавших; У 13 использовать средства пожаротушения. З 10 правила обращения с эксплуатационными материалами; З 11 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и	Демонстрация умений правильного обращения с путевой транспортной документацией в различных ситуациях. Демонстрация точности и последовательности выполнения действий водителя в нештатной ситуации. Демонстрация точности и последовательности выполнения операций, при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: тестирования -оценка результатов -оценка результатов практических занятий по оказанию первой медицинской помощи с использованием манекена; - оценка результатов учебной езды. - решения заданий в тестовой форме; Экзамен (квалификационный) по модулю: экспертное наблюдение и оценка работ: решения заданий в тестовой форме; - оценка результатов учебной езды.

нормы охраны труда и техники безопасности; 3 12 основы безопасного управления транспортными средствами; 3 13 порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; 3 14 порядок действий водителя в нештатных ситуациях; 3 15 комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; 3 16 приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; 3 17 правила применения средств пожаротушения		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Ши фр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и / или проблемы; составлять план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

		выделение всех возможных источников, нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий, оценка рисков на каждом шагу оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

			профессиональных задач.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать Физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

