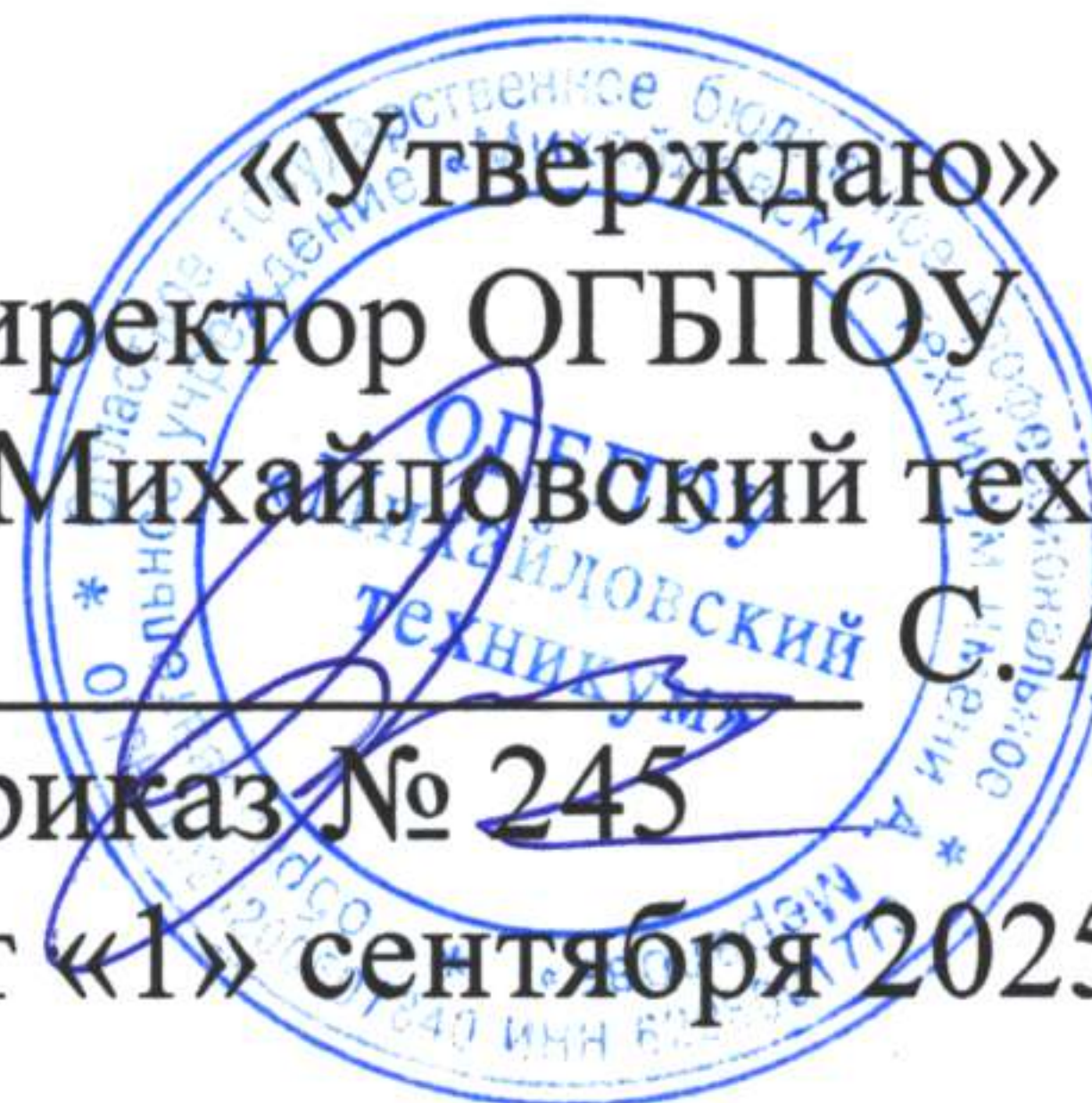


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
директор ООО
«Альтернатива»
В. Н. Белошеников
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение
штукатурных и декоративных работ**

Михайлов, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ. Основной профессиональной образовательной программы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение штукатурных и декоративных работ и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой... / не освоен».

К экзамену квалификационному допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем междисциплинарным курсам (далее МДК) и видам практик в рамках данного профессионального модуля.

1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК «ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»	Экзамен	Тестирование, устный опрос, Оценка выполнения практического задания
УП 01. ПМ 01.	Комплексный дифференцированный зачёт	Оценка выполнения практического и производственного задания
ПМ 01.	Экзамен по модулю	Оценка выполнения устного опроса, производственного задания

1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском общественном и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха ,физическая активность),демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей(курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливоотносящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	ЛР13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре проведения, к красоте и гармонии	ЛР 16

1.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

2.1 Типовые задания для оценки освоения ПМ 01.Выполнение штукатурных работ.

Проверяемые результаты:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
Выполнение декоративных штукатурок.
Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

2.2 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: Технологии строительных работ;

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-учебно-наглядные пособия;

-комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

-модели технических деталей;

-плакаты по темам программы;

-дидактические материалы;

техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet;

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;

- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;

-система САПР «КОМПАС-3D»;

-мультимедиа проектор;

-мобильный класс –15+1.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии

2.3 Для реализация программы учебной практики по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ предполагает наличие специального оборудования.

Учебной мастерская «Отделочных строительных и декоративных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен Шлифмашина ;КраскораспылительАэрограф ;Компрессор Прожектор строительный;

Контрольно-измерительный инструмент; Уровень строительный Уровень гибкий(водяной)

Построитель плоскостилазерный

Дальномер лазерныйОтвес

стальной строительный Рулетка в

закрытом корпусеУгольник

Шнур разметочный вкорпусе

Метр деревянныйЦиркуль

разметочный Стандартный

конус Штангенциркуль

ТранспортивВесы с

диапазоном измерения от

0,1до 3кг. (дляколеровки)

Правило дюралюминиевое

универсальное (2м)Шприц-

дозаторИнструмент:

Валик малярный меховой

Валик малярныйугловой

Валик малярный велюровыйВалик малярный

поролоновый

Валик малярный филеичатыйВалик декоративный

(фактурный)

Мини-валик Валик прижимной

Шпатель фасадный Шпатель малярный
 Шпатель угловой Шпателя фасонные
 Шпатель резиновый Японский шпатель
 (набор)
 Кисть маховая Кисть макловица
 Кисть ручник Кисть флейц
 Кисть филенчатая
 Декоративная кисть для создания фактур
 Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная
 (набор)
 Кисть художественная (набор)
 Морская губка Кельма пластиковая
 Кельма венецианская Аппликатор
 текстуры дерева Треугольный зубчатый
 скребок Нож универсальный с
 выдвижным лезвием
 Терка пластиковая с поролоновой основой
 Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
 Мастихины (набор) Приспособления. Ванночка Телескопический стержень Трафарет
 Сито сменное для процеживания Миксер
 строительный Фен строительный
 Инвентарь. Бочок для окрасочных составов
 емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная
 дозировочная (набор) Лестница стремянка
 Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные
 сборно-разборные
 Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения
 материалов Средства индивидуальной защиты:
 спец. одежда защитная обувь
 перчатки кепка, каска (при
 необходимости) респиратор
 защитные очки защита
 органов слуха при работе с
 электрооборудованием
 защитная обувь при работе с
 тяжелым камнем защита носка
 обуви

3. Перечень вопросов и тестовые задания для экзамена по МДК 01.01

1. Для чего предназначены штукатурные работы?
2. Какие здания, предназначены для штукатурных работ?
3. Что собой представляет штукатурка? Каково её назначение?
4. Что собой представляют штукатурные работы? Каково их назначение?
5. Какие существуют виды штукатурок и как они классифицируются?
- Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от назначения?
6. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от требований к качеству отделки?
7. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от требований от способа нанесения?
8. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от применяемых материалов?
9. Каким образом классифицируются штукатурки в зависимости от видов зданий и их поверхностей?
10. Из каких этапов состоит процесс приготовления раствора?
11. Какой размер заполнителя в штукатурном растворе?
12. Как обозначается состав раствора?
13. Какие существуют способы затирки поверхностей?
14. Какие вы знаете виды марок?
15. Какие вы знаете виды маяков?
16. Что называют «углом рассвета»?
17. Как определяют величину «угла рассвета»?
18. Что такое арка? Что такое вороба?

19. Какой инструмент используют для вытягивания арки?
20. Что необходимо определить при вытягивании криволинейной тяги?
21. Что собой представляют наливные стяжки пола?
22. Назовите основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола?
23. Перечислите инструмент, приспособления и инвентарь для устройства наливных стяжек пола.
24. Как выполняется нивелирование поверхности пола и установка маяков?
25. Расскажите технологию устройства наливных стяжек пола.
26. Как выполняется ремонт наливных стяжек полов?
27. Какие предъявляются требования к транспортировке, складированию и хранению компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола?
28. В чем заключается подготовка поверхности пола для устройства наливных стяжек пола?
29. Перечислите дефекты, меры предупреждения и устранения при устройстве наливных стяжек пола.
30. Перечислите требования к качеству наливных стяжек пола.

Текущий контроль по МДК 01.01

Вариант 1

1. Для подготовки кирпичной поверхности под оштукатуривание, необходимо:

- а) прочистить поверхность, смочить водой
- б) насечь бучардой
- в) набить дрань
- г) прочистить гвоздевой щеткой

2. Главным слоем штукатурного намета является:

- а) обрызг б) грунт в) накрывка г) основание

3. Улучшенная штукатурка состоит из:

- а) обрызга и грунта
- б) грунта и накрывки
- в) обрызга, грунта и накрывки
- г) обрызга и накрывки

4. Обрызг наносится для того, чтобы:

- а) обеспечить сцепление штукатурки с поверхностью
- б) выровнять поверхность
- в) сгладить поверхность

5. Ручной инструмент для набрасывания раствора:

- а) полутер
- б) терка
- в) штукатурная лопатка
- г) правило

6. Толщина обрызга равна:

- а) 3-5мм б) 7 мм в) 1-2 мм

7. Способ обработки накрывки:

- а) разравнивание
- б) затирка
- в) не обрабатывается

8. Дефект штукатурки при нанесении жирного раствора толстым слоем:

- а) отслаивание б) трещины в) дутики

9. Какой раствор является сложным

- а) глиняный
- б) цементный
- в) цементно-известковый

10. Какими свойствами должны обладать штукатурные растворы

- а) удобоукладываемость
- б) цементный в) плотностью

Вариант 2

1. Для подготовки деревянной поверхности необходимо:

- а) прочистить поверхность, смочить водой
- б) насечь бучардой
- в) набить дрань
- г) прочистить гвоздевой щеткой

2. Первым слоем штукатурного намета является:

- а) обрызг
- б) грунт
- в) накрывка
- г) основание

3. Простая штукатурка состоит из:

- а) обрызга и грунта
- б) грунта и накрывки
- в) обрызга, грунта и накрывки
- г) обрызга и накрывки

4. Грунт наносится на поверхность для того, чтобы:

- а) обеспечить сцепление штукатурки с поверхностью
- б) выровнять поверхность
- в) сгладить поверхность

5. Ручной инструмент для затирки поверхности:

- а) полутер
- б) терка
- в) штукатурная лопатка
- г) правило

6. Толщина грунта равна:

- а) 3-5мм б) 7 мм в) 1-2 мм

7. Способ обработки грунта:

- а) разравнивание
- б) затирка
- в) не обрабатывается

8. Дефект штукатурки при нанесении раствора на пересушенную поверхность:

- а) отслаивание
- б) трещины в) дутики

9. Какой раствор является простым

- а) известково-гипсовый
- б) цементный
- в) цементно-известковый

10. Каким инструментом измеряют подвижность раствора

- а) отвес
- б) конус
- в) уровень

4. Перечень практических заданий дифференцированного зачета по УП 01. и ПМ 01.

1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей улучшенной штукатурки.
2. Последовательность выполнения операций при высококачественном оштукатуривании поверхностей.
3. Выполнение простой штукатурки
4. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.
5. Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу.
6. Оштукатуривание архитектурных деталей. Разделка углов
7. Отделка колонн и пилястр. Провешивание колонн и пилястр, устройство маяков на колоннах.
8. Оштукатуривание и вытягивание четырехгранных колонн.
9. Отделка рустов между плитами.
10. Оштукатуривание наружных откосов. Железнение цементной штукатурки
11. Оштукатуривание и вытягивание четырехгранных колонн.
12. Известково-песчаные штукатурки. Составы и способы обработки растворов
13. Каменные штукатурки. Составы и способы обработки растворов.
14. Отделка поверхностей синтетическими материалами. Общие сведения.
15. Выполнение специальных штукатурок. Составы и способы нанесения.
16. Механизмы для приготовления раствора, транспортирования и нанесения раствора
17. Штукатурные агрегаты, машины и станции
18. Технологическая схема выполнения штукатурных работ механизированным способом.
19. Требования к качеству отделки поверхностей сухим способом

20. Заделка стыков между листами
21. Нанесение гипсовых шпатлевок
22. Основные дефекты штукатурки: дуги, трещины, вспучивания, отлупы, отслаивание штукатурки.
23. Оценка качества штукатурки Допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки
24. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей.
25. Ремонт поверхностей отделанных сухим способом.
26. Безопасные условия труда при отделочных работах.
27. Организация внутренних штукатурных работ.
28. Организация работ по оштукатуриванию фасадов.
29. Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.
30. Ремонт поверхностей облицованных листами сухой штукатурки

5. Задание для экзамена по ПМ 01.

Билет №1

1. Классификация зданий и их частей
2. Оштукатуривание оконных проемов.
3. Техника безопасности при насадке инструмента.

Билет №2

1. Виды отделки и последовательность строительных работ и отделочных работ.
2. Оштукатуривание дверных проемов.
3. Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.

Билет №3

1. Инструменты для нанесения и разравнивания раствора
2. Формование и установка откосов, подоконников.
3. Основные требования к лесам и подмостям.

Билет №4

1. Инструмент для подготовки и проверки поверхностей.
2. Специальные штукатурки
3. Подмости.

Билет №5

1. Приспособления и инвентарь.
2. Тяги. Общие сведения, выполнение падуг.
3. Стремянки и лестницы.

Билет №6

1. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
2. Изготовление шаблонов для оштукатуривания тяг.
3. Ремонт фасадов зимой. Техника безопасности.

Билет №7

1. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.
2. Навешивание правил, вытягивание тяг.
3. Подготовка фибролитовых и других поверхностей под оштукатуривание.

Билет №8

1. Разделка углов при вытягивании тяг.
2. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Техника безопасности.
3. Металлические сетки и сетчато-армированные конструкции.

Билет №9

1. Разделка раскреповок.
2. Ремонтные штукатурные работы. Техника безопасности.
3. Оштукатуривание стыков стальных балок и каналов.

Билет №10

1. Ремонт поверхностей отделанных гипсокартонными листами. Техника безопасности.
2. Штукатурные слои.

Билет №11

1. Криволинейные тяги.
2. Нормативно - технические документы по охране труда.

Билет №12

- 1.Набрасывание раствора.
- 2.Оштукатуривание колонн, гладких, четырехгранных.

Билет №13

- 1.Надзор и контроль за исполнением требований охраны труда.
 - 2.Намазывание раствора.
- Растворы и их назначение.

Билет №14

- 1.Оштукатуривание гладких круглых колонн.
- 2.Основные понятия охраны труда.

Билет №15

- 1.Разравнивание раствора.
- 2.Вытягивание и отделка каннелюр на четырехгранных колоннах

Билет №16

- 1.Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.
- 2.Приготовление и нанесение накрывки.

Билет №17

- 1.Вытягивание многогранных колонн с каннелюрами.
- 2.Надзор и контроль за исполнением требований охраны труда

Билет №18

- 1.Заглаживание накрывки
- 2.Дефекты штукатурки

Билет №19

- 1.Лузги, усенки, фаски.
- 2.Техника безопасности при вытягивании тяг.

Билет №20

- 1.Улучшенная штукатурка.
2. Механизмы для приготовления раствора.
- 3.Оценка качества.

Техника безопасности при работе с механизированным инструментом.

Билет №21

- 1.Высококачественная штукатурка.
2. Механизмы для транспортирования и нанесения раствора.
- 3.Оценка качества. Техника безопасности.

Билет №22

- 1.Сграффито. Общие сведения
 2. Оштукатуривание по сетчатым поверхностям.
- Форсунки для раствора.

Билет №23

- 1.Провешивание потолков.
 2. Отделка рустов, кромок, откосов и других деталей.
 - 3.Штукатурные агрегаты.
- Техника безопасности при работе с механизированным инструментом.

Критерии оценки

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно»- невыполнение работ, грубейшие технологические нарушения, несоблюдение правил т/б.