

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Согласовано
заместитель генерального
директора ООО «Путь Ленина»
_____ К. А. Богатов



«29» августа 2025 г.

Принято

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
_____ С. А. Грибов



приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа
**ПМ.02 Выполнение работ по одной или несколькими
профессиям рабочих, должностям служащих
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
профессионалитет**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 <i>Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</i> » в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	ситуациях		
ПК 2.1.	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.2.	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и	Назначение, конструктивное устройство монтируемого	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования

демонтажа сельскохозяйственного оборудования Использовать электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтаж сельскохозяйственного оборудования Оценка качества монтажных и демонтажных работ
---	---	--

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального	ЛР 8

достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре проведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
МДК 02.01, в том числе:	154	120
самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	18	18
Всего	334	318

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	6			7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17	Раздел 1. МДК 02.01. Освоение профессии рабочих 18545. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	154	120	68		86	х	10		
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	18	18							
	Всего:	334	318	68		86	х	х	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 02.01. Освоение профессии рабочих 18545. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования				
Раздел 1. Введение в профессию.				
Тема 1.1. Рабочее место слесаря	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	1.	Техническое оснащение рабочего места слесаря	2	
	Практические занятия			
	1.	Правила содержания рабочего места. Безопасность труда при слесарной обработке.	2/2	
Тема 1.2. Контрольно- измерительные инструменты	Содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2 ЛР 1-17
	1.	Точность обработки и отклонения формы. Измерительная и проверочные линейки. Штанген инструменты.	2	
	Практические занятия			
	1.	Средства контроля углов и конусов. Структура и знаки обозначения шероховатости поверхности.	2/2	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	1.	Конструкционные материалы. Черные и цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы.	2/2	
	Практические занятия			
	1.	Механические и технологические свойства материала.	2/2	
Тема 1.4. Резание металлов.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	1.	Резание металлов. Режимы резания. Элементы срезаемого слоя.	2/2	

	Практические занятия			
	1.	Схема процесса резания. Элементы процесса резания.	2/2	
		Самостоятельная работа Вкладыши коренных и шатунных подшипников	2	
Раздел 2.				
Подготовительные операции слесарной обработки.				
Тема 2.1. Разметка.	Содержание учебного материала			
	1.	Пространственная и плоскостная разметки Материалы для окрашивания поверхностей перед разметкой Механизация разметочных работ	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Нанесение окружностей и деление их на равные части Построение дуг окружностей Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
Тема 2.2. Рубка металла.	Содержание учебного материала			
	1.	Инструменты и приспособления, применяемые при рубке Заточка режущего инструмента Ручные механизированные инструменты	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Рубка листового материала по уровню губок тисков Вырубание заготовок из листового материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
Тема 2.3. Резка металла	Содержание учебного материала			
	1.	Инструменты и приспособления, применяемые при резке Ручные механизированные инструменты	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Резка металла ручным инструментом Резка металла механизированным инструментом Типичные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2.

				ЛР 1-17
		Самостоятельная работа Коромысла клапанов	2	
Раздел 3. Размерная слесарная обработка				
Тема 3.1. Обработка отверстий	Содержание учебного материала			
	1	Сверление, зенкерование. Развертывание Сверла Механизация работ при сверлении	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Сверление отверстий ручной и электрической дрелью Заточка сверл Типичные дефекты при сверлении, причины их появления и способы предупреждения	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
		Самостоятельная работа Корпус водяного насоса	2	
Раздел 4. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.				
Тема 4.1. Общие понятия и сведения о производственном процессе ремонта машин.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные термины Схемы производственного процесса капитального ремонта сложной машины Наружная очистка и мойка машин Разборка машин Разборка сборочных единиц Очистка деталей. Виды загрязнений Способы очистки Виды очистки Сборка агрегатов и машин Обкатка и испытание сборочных единиц и машин Окраска сборочных единиц и машин	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Оборудование, моющие средства и режим очистки агрегатов, сборочных единиц и деталей ремонтируемых машин Нанесение одного или нескольких слоев краски	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			

Блок картера, головки цилиндров, корпусные детали и кожухи.	1.	Ремонт блок-картеров Ремонт головок цилиндров Восстановление корпусных деталей трансмиссии Техника безопасности при ведении ремонтных работ	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Технологический процесс ремонта блок-картеров Технологический процесс ремонта головок цилиндров Технологический процесс ремонта восстановления корпусных деталей трансмиссии	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
Тема 4.3. Типовые детали цилиндропоршневой группы, кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, водяных, масляных и гидравлических насосов, фильтров, радиаторов и турбокомпрессоров	Содержание учебного материала			
	1.	Цилиндры. Поршневая группа Коленчатые валы Вкладыши коренных и шатунных подшипников Коромысла клапанов Корпус водяного насоса Корпус масляного насоса Корпус гидравлического насоса Корпус масляного фильтра Радиатор	2/2 2/2 2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Технологический процесс ремонта цилиндров Технологический процесс ремонта поршневой группы Технологический процесс ремонта коленчатого вала Технологический процесс ремонта вкладышей коренных и шатунных подшипников Технологический процесс ремонта коромысла клапанов Технологический процесс ремонта корпуса водяного клапана Технологический процесс ремонта корпуса масляного насоса Технологический процесс ремонта корпуса гидравлического насоса Технологический процесс ремонта среднего корпуса турбокомпрессора Технологический процесс ремонта корпуса масляного фильтра Проверка и ремонт радиатора	10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
		Самостоятельная работа Корпус масляного насоса	2	
Тема 4.4. Аккумуляторы и элементы автотракторного электрооборудования.	Содержание учебного материала			
	1.	Аккумуляторные батареи Стартеры и генераторы постоянного тока Корпус стартера и генератора постоянного тока Крышки стартера и генератора постоянного тока	2/2 2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2.

		Генераторы переменного тока Реле-регуляторы Прерыватель-распределитель Техника безопасности	2/2	ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Технологический процесс ремонта аккумуляторной батареи Технологический процесс ремонта стартера и генератора постоянного тока Технологический процесс ремонта корпуса стартера и генератора постоянного тока Технологический процесс ремонта генератора переменного тока	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
Тема 4.5. Типовые детали ходовой части мобильных машин, тормозных устройств, амортизаторов, гидроцилиндров и шлангов гидросистем. Покрышки и резинотехнические изделия.	Содержание учебного материала			
	1.	Оси и цапфы Катки, ступицы, диски и колеса Звенья гусениц. Рессоры Детали рулевого управления и передних мостов Тормозные устройства Амортизаторы Шланги гидросистем. Пневматические шины	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
			2/2	
			2/2	
	Практические занятия			
1.	Технологический процесс ремонта рессор. Технологический процесс ремонта тормозных устройств Технологический процесс ремонта деталей рулевого управления	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17	
Тема 4.6. Рабочие органы и типовые детали почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	Содержание учебного материала			
	1.	Лемех Диски луцильников и борон Диски сеялок	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Технологический процесс ремонта дисков луцильников и борон Технологический процесс ремонта дисков сеялок	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
Тема 4.7.	Содержание учебного материала			

Передающие, транспортирующие, сепарирующие и предохранительные механизмы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.	1.	Втулочно-роликовые цепи Звездочки цепных передач Шкивы Шнеки Предохранительные муфты Соломотрясы Клавиши соломотряса	2/2 2/2 2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Технологический процесс ремонта шнеков, предохранительных муфт, соломотряса.	4/4	
Тема 4.8. Режущие, молотильные, дробильные и измельчающие устройства сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.	Содержание учебного материала			
	1.	Режущие аппараты Измельчающие аппараты Молотильные устройства Дробильные устройства Техника безопасности	2/2 2/2 2/2 2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 1-17
	Практические занятия			
	1.	Ремонт режущего аппарата. Ремонт измельчающего аппарата. Ремонт молотильного устройства. Ремонт дробильных устройств	6/6	
	Самостоятельная работа Корпус гидравлического насоса		2	
Дифференцированный зачет			2	
Учебная практика 72 часа виды работ			72	
Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин) Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а так же агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. Слесарная обработка и подготовка узлов и деталей по 7-10-му классам (2-3 классам точности). Оформление дефектных ведомостей (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 4 разряда). Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подготовка узлов и деталей по 11-12 классам. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда).				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2.
Производственная практика. 108 часов Виды работ.			108	
Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин)				ОК 01, ОК 02,

Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а так же агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. Слесарная обработка и подготовка узлов и деталей по 7-10-му квалитетам (2-3 классам точности). Оформление дефектных ведомостей (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 4 разряда). Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подготовка узлов и деталей по 11-12 квалитетам. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда).		ОК 04, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2.
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Консультации	12	
Квалификационный экзамен	6	
ВСЕГО	334	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет "Материаловедение" оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Лаборатории:

Лаборатория тракторов и автомобилей;

Лаборатория самоходной, прицепной и навесной сельскохозяйственной техники, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 192 с. — ISBN 978-985-895-116-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134115>

2. Лебедев А. Т., А. В. Захарин, П. А. Лебедев [и др.]; под редакцией А. Т. Лебедева. Ремонт машин. Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования: учебное пособие — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 172 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138986>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://agroobzor.ru>, свободный — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Б1.В.ДВ.09.01 Техническое обеспечение систем точного земледелия [Электронный ресурс]: электронный курс // Образовательный портал ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА. — Режим доступа: <http://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=1203>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз.рус.
3. Профессиональная ГИС «Карта 2011» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gisinfo.ru/products/map2011_prof.htm, — свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Система параллельного вождения Trimble AgGPS EZ-Guide 250 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://trimble.3dn.ru/_ld/0/13_TRIMBLE_250.pdf, — свободный. — Загл. с экрана. — Яз.рус

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 2.2 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственных машин и оборудования	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтаж сельскохозяйственного оборудования Оценка качества монтажных и	

	демонтажных работ	
--	-------------------	--