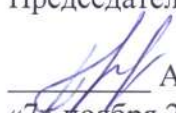


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИХАЙЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А. МЕРЗЛОВА»

Согласовано
Председатель ГЭК


А. В. Князев
«7» ноября 2025 г.

Принята
Педагогическим советом
ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
«10» ноября 2025 г.
протокол № 2

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
«10» ноября 2025 г.
приказ № 349



Одобрена МЦК
профцикла ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
«7» ноября 2025 г.
протокол № 3

ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации выпускников
по профессии 13450 Маляр для обучающихся из числа лиц с
ограниченными возможностями здоровья
на 2025-2026 учебный год**

Срок получения образования:
- 1 года и 10 месяцев

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации выпускников по профессии 13450 Маляр для лиц с ОВЗ разработана на основании: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года); Положения «Об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Михайловский техникум»;

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- укрепление связей между ОГБПОУ «Михайловский техникум», социальными партнерами;
- формирование и организация работы аттестационной комиссии;
- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и рекомендаций аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей свидетельства об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Итоговая аттестация выпускников, согласно Положения «Об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Михайловский техникум», проводится аттестационной комиссией по основной образовательной программе по профессии 13450 Маляр и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итогового экзамена по учебному предмету «Технология

штукатурных работ» основной образовательной программы по

профессии 13450 Маляр;

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 13450 Маляр.

Квалификационные экзамены являются завершающей, обязательной и ответственной частью итоговой аттестации выпускников.

Квалификационные экзамены включают:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы

1. Организация работы аттестационной комиссии

1.1. Формирование состава аттестационной комиссии

1.1.1. Формирование состава аттестационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Михайловский техникум»

1.1.2. Подбор кандидатуры председателя комиссии и согласование ее с Министерством образования Рязанской области.

1.1.3. Утверждение состава аттестационной комиссии приказом директора ОГБПОУ «Михайловский техникум» в срок до 01.05.2026 г.

1.2. Основные функции аттестационной комиссии

1.2.1. Основные функции аттестационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Михайловский техникум»»

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям квалификации по профессии 13450 Маляр для обучающихся из числа лиц ОВЗ;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о прохождении профессиональной подготовки;

подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся из числа лиц ОВЗ по профессии 13450 Маляр

1.2.2. Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.3. Организация работы аттестационной комиссии при проведении квалификационных экзаменов

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения квалификационного экзамена:

- приказ директора ОГБПОУ «Михайловский техникум» о проведении итоговой аттестации;

- приказ директора ОГБПОУ «Михайловский техникум» о создании аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;

- приказ директора ОГБПОУ «Михайловский техникум» о допуске обучающихся учебной группы ПМ-2 к итоговой аттестации;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся группы ПМ-2;
- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ;
- протокол итоговой аттестации.

1.4. Подготовка отчёта аттестационной комиссии после окончания итоговой аттестации

1.4.1. После окончания итоговой аттестации аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

1.4.2. Отчет о работе аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете ОГБПОУ «Михайловский техникум», срок до 30.06.2026

2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации

2.1. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 13450 Маляр

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1.1. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

2.1.3. Объем времени на проведение – экзамена – 30 часов

2.1.4. Сроки проведения ГИА с 24.06.2026 по 30.06.2026.

2.1.5. Перечень выпускных практических квалификационных работ:

Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Инструменты: Ёмкость для окрасочного состава, кисть макловица, шпатель, отвес, кисть для окраски радиаторов, валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

1. Произвести окраску оштукатуренных стен, площадью 4 м^2 водоземulsionными составами:
 - составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;
 - составьте последовательность технологических операций окраски стен;
 - обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. Произвести окраску радиаторов:
 - технология подготовки радиаторов к окраске;
 - выбор материалов для подготовки и окраски радиаторов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - выполнение процесса окраски;
3. После окраски и высыхания радиаторов на них остались сетки трещин:
 - определение причин появления трещин на окрашенной поверхности
 - способы устранения выявленных дефектов.
4. Техника безопасности при выполнении работ.
 - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
 - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Инструменты: Ёмкость для клеящего состава, кисть – макловица, шпатель, отвес, малярный нож, валик для нанесения клеящего состава, валик для разглаживания обоев.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

1. Произвести оклейку стен площадью 4 м^2 (ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями

Технология подготовки стен к оклейке обоями:

- выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- очистка поверхностей от старых обоев;
- шпатлевание поверхности;
- грунтовка поверхности.

Технология оклейки стен обоями:

- выбор материалов для оклейки стен обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- приготовление клеящего состава;
- раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
- грунтовка стен;
- проклейка обоев клеящим составом;
- оклейка поверхности обоями;
- оценка качества оклеенной поверхности.

2. После высыхания обоев на поверхности остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.

3. Техника безопасности при выполнении работ.

- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Критерии оценки – пятибалльная система

1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством,, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о)	

2) Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. • Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	
ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	• Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами. • Приготовление окрасочного состава необходимого тона. • Определение пригодности материалов. • Качественное нанесение малярных составов. • Соблюдение техники безопасности при окрашивании поверхностей составами. • Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами. • Качественная подготовка поверхностей. • Приготовление клея. • Правильное наклеивание обоев и их разравнивание. • Правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов. • Экономное расходование материалов. • Соблюдение техники безопасности при оклеивании поверхностей.	
ПК 1.3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	• Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных поверхностей. • Проверка качества выполненных работ при ремонте. • Соблюдение техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в

оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материала, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности. «2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

2.1.6 Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

2.1.7 Срок проведения согласно графика итоговой аттестации.

2.1.8 Сроки проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

2.1.9 Выпускники, не сдавшие итоговые экзамены по отдельным учебным предметам или не выполнившие практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу, не допускаются к итоговой аттестации.

После окончания экзамена аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- данные производственной характеристики.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "4" (хорошо)- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Комиссии рекомендовано использовать уточняющие вопросы на описание действий маляра или штукатура в конкретных профессиональных ситуациях, действия выбора и самоопределения в принятии решения:

- *Ваши любимые виды профессиональной деятельности...*
- *Какие трудности возникли у Вас при выполнении практических заданий? Как Вы их решили?*
- *Какие могут возникнуть негативные последствия при несоблюдении технологии...др.?*
- *Возможно ли при ... (таких – то условиях) выполнить ... (то – то)и?*
- *Что Вы понимаете под ... (таким – то) термином? Как Вы понимаете...? Что значит...?*
- *Назовите свои действия при решении.... (такой – то) задачи...*
- *Какие практические квалификационные работы Вы выполняли на квалификационных испытаниях?*
- *Как и где Вы хотите применить полученные профессиональные знания и умения?*

- *Какие полезные профессиональные качества Вы развили в себе за время обучения?*
- *Какие планы у Вас на трудоустройство? Где планируете трудиться по профессии? Что Вы уже сделали, чтобы устроиться на работу по профессии?*
- *Где Вы возьмете информацию для выполнения... (назвать виды работ, операции профессиональной деятельности)?*
- *Что Вы делаете, чтобы снять усталость...?*