

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Рассмотрено
на заседании МЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

КОС
учебной дисциплины иностранный язык в
профессиональной деятельности
профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**
- примерной основной образовательной программы специальности СПО **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Тема 1.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10	Практическое занятие 7 Контрольная работа по теме «Подготовительные работы ».2	
Тема 2.1. Штукатурные и декоративные работы	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10, ПК 3.3		
Тема 2.2. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10, ПК 3.3	Практическое занятие 15 Тест по теме «Натуральные строительные материалы» Практическое занятие 28 Тест по теме	
		«Искусственные строительные материалы».	
Тема 2.3. Малярные и декоративно-художественные работы	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10, ПК 3.3	Практическое занятие 35 Тест по теме «Части здания».	

Тема 2.4. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10, ПК 3.3	Практическое занятие 53 Тест по теме «Строительная техника».	
Тема 2.5. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10, ПК 3.3		
Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10, ПК 3.3		ДЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет
Знания	

-правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет
---	---

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК,05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Контрольная работа по теме «Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ»

Контрольная работа по теме « Подготовительные работы при

выполнении отделочных строительных и декоративных работ»

My Future Profession Is a Builder

Builder is one of the oldest professions because thousands years ago during the primitive time people had to build dwellings that would protect them from cold weather and wind. The knowledge about the way dwellings are built and about the materials were transmitted across generations and eventually were structured and finally became a science.

Nowadays you can learn it all in college after you acquire a qualification of a mason, a painter, a roofer or, for example, an electricians. You can also graduate from a university and get a degree in civil engineering.

A civil engineer must know everything about materials and building technologies. He should know about design and geodesy regulations, building standards and safety of workers in the workplace. This is a profession that seems to be the most attractive to me because it allows you to grow and self-develop in your career.

For example, an engineer unlike an ordinary builder can make a career. If he has necessary experience and leadership qualities he can become construction manager or the head of the team. Besides, later on you can start your own business.

Engineers get good salary and it is another advantage of this profession. Of course, the work schedule is usually not rationed especially if they need to finish the project soon. But it does not stop me.

I'm not afraid of the fact that their job is often dangerous and they have to spend a lot of time outside rain or shine. Every profession has its disadvantages but when you do what you love and it benefits the society then you can overcome everything.

Задания:

Переведите текст с английского на русский язык

Выпишите слова, относящиеся к строительству

Дайте толкование на английском языке каждого выписанного слова

2. тест по теме «Штукатурные и декоративные работы»

CONSTRUCTION MATERIALS

TEXT 1. BUILDING MATERIALS

Materials used for construction purposes possess different properties. They differ in durability, strength, weight, fire- and decay-resistance and, naturally, cost. Wood, timber, brick, stone, concrete, metals, and plastics belong to the most commonly used building materials nowadays. In most cases it is important that they

should be hard, durable, fire-resistant and easily fastened together. They all have their advantages and disadvantages that are taken into account when designing a structure.

Wood belongs to naturally growing materials. It is known to be the oldest construction material and is still widely used for different purposes. Wood is popular since it has low weight and is easy to work. Besides, it grows naturally and is cheap. But its usage is limited because of its disadvantages: it easily burns and decays. As to stone, it also belongs to the oldest building materials. Among its advantages there are strength, high heat insulation and fire-resistance.

As to stone it also belongs to one of the oldest building materials used by men. It is characteristic of many properties. Among its advantages there are mechanical strength, high heat and sound insulation and fire-resistance.

Brick belongs to artificial construction materials. It has been used in many

countries and in different climates. In modern times bricks vary widely with the method of production and temperature of burning.

Concrete is known to be one of the most popular building materials. It is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts.

Steel has come into general use with the development of industry. Its manufacture requires special equipment and skilled labour.

Plastics combine all the fine characteristics of a building material with good

insulating properties. It is no wonder that the architects and engineers have turned to them to add beauty to modern homes and offices.

All building materials are divided into three main groups:

1) Main building materials such as rocks and artificial stones, timber and metals.

2) Binding materials such as lime, gypsum and cement.

3) Secondary or auxiliary materials which are used for the interior parts of the buildings.

We use many building materials for bearing structures. Binding materials are

used for making artificial stone and for joining different planes. For the interior finish of the building we use secondary materials.

Natural building materials are: stone, sand, lime and timber. Cement clay products and concrete are examples of artificial building materials.

Задания:

1. Назовите строительные материалы, которые Вы знаете

2. Какие из данных слов являются а) существительные б) прилагательные? Почему?
mixer, various, advantageous, gravel, purpose, art, artificial, stone, resistant, resistance, durability, durable, disadvantage, property

3. Какие свойства строительных материалов могут иметь преимущества, а какие могут иметь недостатки?

high cost fire-resistance non-fire-resistance

low resistance low cost high strength

high weight durability corrosion-resistance

heavy weight hardness softness

4. Соедините вместе а) прилагательные б) существительные (письменно).

a) artificial, durable, various, useful, low, advantageous, high

b) process, materials, properties, strength, industry, resistance, c

5 Вспомните значение следующих английских слов и подберите к ним эквиваленты из правого столбца

1. construction material

2. commonly used materials

3. low weight

4. mechanical strength
 5. sound insulation
 6. heat insulation
 7. artificial building materials
 8. come into general use
 9. skilled labour
 10. insulating properties
 11. binding materials
 12. interior parts of the building
 13. bearing structures
 14. interior finish
 15. clay products
- a) изоляционные свойства
- b) отделка внутреннего помещения здания
- c) работа, требующая высокой квалификации
- d) вяжущие материалы
- e) искусственные строительные материалы
- f) строительный материал
- g) несущие конструкции
- h) широко используемые материалы
- i) звукоизоляция
- j) внутренние части здания
- k) механическая прочность
- l) изделия из глины
- m) теплоизоляция
- n) стали широко использоваться
- o) небольшой вес

6. Закончите следующие предложения в соответствии с содержанием
Текста:

1. The most commonly used building materials are ...
2. They should be...
3. Wood is Advantages of wood are... . Disadvantages of wood are ...
4. Stone has many properties. They are...
5. Bricks are ...
6. Concrete is ...
7. Steel manufacture requires ...
8. Plastics has It is used ...
9. All buildings materials can be divided into ...
10. Building materials are used for...
11. As for binding material they are used for ...
12. We use secondary materials for ...

7. Какие из данных английских предложений относятся к дереву,
кирпичу, бетону и пластику?

1. It is the most ancient building materials. 2. They were used thousands years ago. 3. Architects use it to add beauty to modern homes and offices. 4. It burns and decays.
5. Its main components are synthetic resins. 6. It is light and easy to work. 7. It is a mixture of sand, cement, crushed stone and water. 8. It is an example of artificial stone. 9. Raw materials are coal, peat, and oil. 10. It is the natural building material. 11. It has good insulating properties. 12. It has a mechanical strength and compactness. 13. It is fire resistant. 14. It is light and water resistant.

4. Тест по теме «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»

Parts of a building

Almost everyone has watched building of a house and followed its progress with interest. First the excavation is dug for the basement, then the foundation walls below ground level are constructed; after this the framework is erected and clothed with various finishing materials and protected by several coats of paint. The part upon which the stability of the structure depends is the framework. It is intended for safely carrying the loads imposed. The doors, walls, roof and other parts of the building must be carefully designed and proportioned. The architect or designer must decide what the size of the walls, the doors, the beams, the girders and the parts which make up the framework

must be, and how they must be placed and arranged. Sometimes it is done by the architect who draws the plans for the house, sometimes by a designer. Here are the main parts of a building and their functions. Foundations are to keep the walls and doors from contact with the soil, to guard them against the action of frost, to prevent them from sinking and settling which can cause cracks in walls and uneven doors. Floors divide the building into stories. They may be either of timber or of a fire-resisting material. Walls are built to enclose areas and carry the weight of doors and roofs. The walls may be solid or hollow. The materials used for the wall construction can be brick, stone, concrete and other natural and artificial materials. Roofs cover the building and protect it from exposure to weather. They tie the walls and give the construction strength.

Задание:

1. Find English equivalents in the text:

котлован — _____

копать, рыть — _____

цоколь, подшивка — _____

каркас — _____

воздвигать — _____

покрывать — _____

отделочный материал — _____

слой краски — _____

сооружение — _____

действующая нагрузка — _____

балки – _____

грунт, почва – _____

затоплять – _____

оседать – _____

трещина – _____

неровный – _____

древесина – _____

бетон – _____

искусственный материал – _____

твердотельный, цельный – _____

пустотелый – _____

воздействие – _____

прочность – _____

твёрдость (устойчивость) – _____

2. Give Russian equivalents to the following:

progress – _____

foundation walls – _____

below ground level – _____

parts of the building – _____

the loads – _____

must be carefully proportioned – _____

to prevent them from sinking – _____

fire-resisting material – _____

the weight of doors – _____

brick – _____

to tie the walls – _____

natural materials – _____

to protect from exposure to weather – _____

3. Translate the text and say whether these statements are true or false:

1. First the excavation is dug for the framework.
2. The foundation walls are constructed above ground level.
3. The framework is clothed with various finishing materials and protected by several coats of paint.
4. The part upon which the stability of the structure depends is the basement.
5. The walls and other parts of the building must be carefully proportioned.
6. The architect must decide what the size of the doors, the beams and the girders must be.
7. Sinking and settling of a construction can cause cracks in walls and uneven doors.
8. Floors may be of timber only.
9. The materials used for the wall construction can be natural only.
10. Roofs cover the building and protect it from settling.

4. Choose the right variant:

1. The part upon which the stability of the structure depends is the framework.
 - a) Частично стабильность сооружения зависит от каркаса.
 - б) Частично от стабильности сооружения зависит каркас.
 - в) Часть, от которой зависит стабильность сооружения, является каркас.
2. ... what the size of the walls, the ☐ oors, the beams, the girders and the parts which make up the framework must be ...
 - a) ... как стены, полы, балки, фермы и другие части должны

составлять каркас...

б) ... каким должен быть размер стен, полов, балок, ферм и других частей, которые составляют каркас ...

в) ... что размер стен, полов, балок, ферм и других частей, которые составляют каркас, должен быть ...

3. The material used for the wall construction can be brick ...

а) Материал, который использовался для строительства стены, был кирпич ...

б) Материал, который используется для строительства стен, может быть кирпич ...

в) Материал, который использовался при строительстве стен, был кирпич ...

4. ... which can cause cracks in walls ...

а) ... что могло вызывать трещины в стенах ...

б) ... что может причинить трещины в стенах ...

в) ... которые могут послужить причиной трещин в стенах ...

6

5. Continue the sentence:

1. The framework is intended for safely carrying ...

а) the weight of the walls.

б) the weight of the doors and roofs.

с) the loads imposed.

2. Foundations guard the walls against the action of ...

а) sun.

б) frost.

с) thunder.

3. Floors may be ...

- a) neither of timber nor of a fire-resisting material.
 - b) of a fire-resisting material only.
 - c) either of timber or of a fire-resisting material.
4. The materials used for the wall construction can be ...
- a) natural only.
 - b) artificial only.
 - c) natural and artificial

4. Тест по теме « Малярные и декоративно-художественные работы»

Machinery used in road construction

Equipment used in road construction is an important economic and design factor in road location and subsequent design. Road Construction equipment has gone through incredible advancements in recent decades and all of them have been directed towards improving speed, quality, ensure safe work sites and benefit of every worker. The main advantage is that today's machines pave a lot more road in less time, and they do a better job of it. This turn has also helped to cut costs down

when the costs are of course factored for inflation. Type of road construction equipment is used to construct not only highways but bridges, airports and even multi-story buildings. In project different machinery is required for different types of jobs. The sequence of job operations is:

1. Clearing the site.
2. Formation of sub grade (embankment or cutting).
3. Spreading of material.
4. Rolling or compaction.
5. Surfacing.

Machinery used for clearing the site. For site clearance the following machinery can be used: dozer – bull dozer, angle dozer; ripper; tractor; scraper.

Задание:

1. Answer the following questions.

1. What are the main directions of using road construction equipment?
2. What are the main advantages of road construction machinery?
3. What is machinery used to construct besides a road?
4. What is the sequence of job operations?
5. What machinery is used for clearing the site?

2. Say if the sentences concerning Text 1A are true or false.

1. Road construction machinery is unimportant economic factor in road location.

2. Paving using concrete or asphalt has evolved significantly over the years,

and today's machines can produce large quantities of paved surfaces in record time.

3. There are 4 job operations in road construction.

4. Due to machinery speed and quality of construction are increased and safe

work sites are ensured.

5. Different types of tractors, dozers and scrapers are used on the site.

3. Put the following words in the right column.

Equipment, bridge, use, following, different, subsequent, operation, material,

scraper, pave, improve, advantage, ensure, economic, incredible, quality, cost, sub

grade, compaction, dozer, scraper, construct, help, direct, cut, job, formation,

ripper.

NOUN	VERB	ADJECTIVE	ADVERB

4. Give English equivalents of the following words and word combinations.

Оборудование для дорожного строительства, в последние десятилетия,

основное преимущество, обеспечить безопасную работу на строительной

площадке, сегодняшние машины, даже многоэтажные здания, различные

типы работ, последовательность выполнения работ, невероятный прогресс,

формирование грунта земляного полотна.

5. Контрольная работа по теме «Деловое письмо»

1. Выберите правильный порядок элементов письма:

1) данные об отправителе, заголовок письма, дата, вступительное обращение, внутренний адрес, текст письма, приложение, подпись, за-ключительная формула вежливости

2) данные об отправителе, дата, заголовок письма, ссылка, вступи-тельное обращение, текст письма, приложение, подпись, заключитель-ная формула вежливости, внутренний адрес

3) данные об отправителе, дата, внутренний адрес, вступительное обращение, заголовок письма, текст письма, заключительная формула вежливости, подпись, приложение

4) данные об отправителе, заголовок письма, дата, вступительное обращение, внутренний адрес, текст письма, приложение, подпись, за-ключительная формула вежливости

2. Дату 05.12.06 в Великобритании прочитают как:

1) 5 декабря 2006 года

2) 12 мая 2006 года

3) 6 декабря 2005 года

4) 12 мая 2005 года

3. Внутренний адрес располагается:

1) сверху по центру письма

2) в левом углу непосредственно от края левого поля

3) в правом верхнем углу

4) в правом нижнем углу

4. Выберите образец внутреннего адреса с правильным порядком элементов:

1) Mr J.Rocks, Manager Black & White Co. 12 High Street Detroit Michigan 43217 USA

2) USA Detroit Michigan 43217 High Street 12 Black & White Co. Mr J.Rocks, Manager

3) Mr J.Rocks, Manager Black & White Co. USA Detroit Michigan 43217 12 High Street

4) USA 43217 Detroit Michigan 12 High Street Black & White Co. Mr J.Rocks, Manager

5. При написании обращения к женщине, если неизвестно, замужем она или нет, следует использовать форму:

1) Mr

2) Mrs

3) Miss

4) Ms

6. Подберите соответствующую заключительную формулу вежливости к каждому из вступительных обращений:

1) Dear Sirs

2)Dear Mr Black

3)Dear Madam

4)Gentlemen

5)Dear Richard

6)DearPresident

7)Dear Managing Director

7. Используя приведенные ниже внутренние адреса, определите, какое из писем направлено:

1)на имя компании

2)на имя определенного должностного лица компании

3)не известному вам сотруднику компании, который занимается интересующим вас вопросом

4)определенному сотруднику компании

5)на имя человека, чей адрес неизвестен, но известен адрес организации, с которой он поддерживает отношения

a) Hunting Aviation Ltd22 Bath RoadLongford Middx UB6 OLLAttention of Mr Harrison

b) Appointment OfficerOverseas Development CompanyAbercrombie House Eaglesham RdGlasgow G57 8 EA

c) The SecretaryDunn & Hargit Int'l GroupDept E2834 Ave Lloyd George Box31155 BrusselsBelgium

d) Dr E.R. Blackc/o Expat Network Ltd500 Purley WayCorydon CRO 5ZUK

e) International Import-Export Consultants903, 13thStreetN.W. Washington D.C. 200018.

8. Подберите соответствующие выражения для использования во вступительном абзаце в зависимости от содержания письма:

1)при указании причины написания письма

2)при сообщении хороших новостей

3)при выражении благодарности

4)при выражении извинений

5)для ссылки на предыдущую переписку или переговоры

6)для подтверждения предыдущих договоренностей

7)при выражении просьбы

a) We thank you for your letter dated 5thMay and write to tell you...

b) We would request you to...

c) Referring to your letter...

d) We confirm our consent to the alterations...

e) We are writing in connection with...

f) We are glad to inform you that...

g) Please accept our apologies for..

9. При оформлении письма полностью заблокированным способом:

1) все части письма начинаются от края левого поля, кроме даты, вежливого завершения, названия компании и имени автора, которые начинают печатать от вертикальной центральной оси страницы

2) все части письма начинаются от края левого поля

3) все части письма начинаются от края левого поля, кроме даты, вежливого завершения, названия компании и имени автора, которые начинают печатать от вертикальной центральной оси страницы; каждый абзац текста начинается с красной строки

4) все части письма начинаются от края левого поля, кроме даты и инициалов автора, которые следует печатать справа

10. Выберите образец подписис правильным порядком элементов:

1) Yours sincerely,(signature)M.GreenSales Manager

2) Yours sincerely,M.Green(signature)Sales Manager

3) Yours sincerely,Sales Manager(signature)M.Green

4) Yours sincerely, Sales Manager M. Green (signature)

11. При оформлении конверта:

1) в левом верхнем углу печатается адрес получателя

2) в левом верхнем углу печатается адрес отправителя

3) в левом верхнем углу помещается марка или штамп, заменяющий марку

4) в левом верхнем углу указывается порядок оправки и особенности содержания вложенной корреспонденции.

12. Подберите соответствия выражениям, информирующим о порядке отправки и особенностях содержания вложенной корреспонденции:

1. Срочная доставка

2. Заказное

3. Личное

4. До востребования

5. Строго конфиденциально

6. Авиа

a) Post Restant

b) Express

c) Private

d) Registered

e) Air Mail

f) Strictly Confidentialia

6. Тест «Устройство на работу»

Тест «Employment»

1. What are your strengths?

Каковы ваши сильные стороны?

2. What are your weaknesses?

Каковы ваши слабые стороны?

3. Why are you interested in working for [company name]?

Почему вас интересует работа в компании [название]?

4. Where do you see yourself in 5 years? 10 years?

Где вы видите себя через 5 лет? 10 лет?

5. Why do you want to leave your current company?

Почему вы хотите уйти из компании, в которой вы работаете в данный момент?

6. Why was there a gap in your employment between [date] and [date]?

Чем объясняется пробел в вашей карьере в период с [дата] по [дата]?

7. What can you offer us that someone else can not?

Что уникального нам можете предложить вы в отличие от других кандидатов?

8. What are three things your former manager would like you to improve on?

Назовите три качества, которые ваш предыдущий руководитель посоветовал бы вам исправить.

9. Are you willing to relocate?

Вы готовы к переезду?

10. Are you willing to travel?

Вы готовы к командировкам?

11. Tell me about an accomplishment you are most proud of.

Расскажите о достижениях, которыми вы гордитесь больше всего.

12. Tell me about a time you made a mistake.

Расскажите мне о случае в жизни, когда вы сделали ошибку.

13. What is your dream job?

Какова работа вашей мечты?

14. How did you hear about this position?

Откуда вы узнали об этой вакансии?

15. What would you look to accomplish in the first 30 days/60 days/90 days on the job?

Что бы вы хотели реализовать в первые 30 дней/60 дней/90 дней на работе?

16. Discuss your resume.

Обсудим ваше резюме.

17. Discuss your educational background.

Расскажите о вашем образовании.

18. Describe yourself.

Опишите себя.

19. Tell me how you handled a difficult situation.

Опишите случай, когда вы успешно справились с трудностями.

20. Why should we hire you?

Почему мы должны вас нанять?

21. Why are you looking for a new job?

Почему вы ищете новую работу?

22. Would you work holidays/weekends?

Согласны ли вы работать по праздникам/выходным?

23. How would you deal with an angry or irate customer?

Как бы вы вели себя с раздраженным клиентом?

24. What are your salary requirements?

Каковы ваши требования относительно зарплаты?

25. Give a time when you went above and beyond the requirements for a project.

Приведите пример случая, когда вы сделали больше, чем требовалось по проекту.

26. Who are our competitors?

Назовите наших конкурентов.

27. What was your biggest failure?

Назовите свою самую серьезную ошибку.

28. What motivates you?

Что вас мотивирует/вдохновляет?

29. What's your availability?

Когда вы можете приступить к своим обязанностям?

30. Who's your mentor?

Кто ваш учитель? (наставник, пример для подражания)

31. Tell me about a time when you disagreed with your boss.

Опишите случай, когда вы были несогласны с вашим начальником.

32. How do you handle pressure?

Как вы переносите стресс?

33. What is the name of our CEO?

Как зовут нашего CEO (Chief Executive Officer — президент компании)?

34. What are your career goals?

Каковы ваши карьерные цели?

35. What gets you up in the morning?

Что вас будит по утрам?

36. What would your direct reports say about you?

Что бы сказали о вас непосредственные подчиненные?

37. What were your bosses' strengths/weaknesses?

Каковы были достоинства и недостатки вашего начальника?

38. If I called your boss right now and asked him what is an area that you could improve on, what would he say?

Если бы я позвонил вашему начальнику прямо сейчас и спросил его, в какой области вам еще нужно развиваться, что бы он ответил?

39. Are you a leader or a follower?

Вы ведущий или ведомый?

40. What was the last book you've read for fun?

Назовите последнюю книгу, которую вы прочитали не по работе.

41. What are your co-worker pet peeves?

Что вас больше всего раздражает в ваших сотрудниках?

42. What are your hobbies?

Расскажите о вашем хобби.

43. What is your favorite website?

Назовите свой любимый веб-сайт.

44. What makes you uncomfortable?

Что вызывает у вас тревогу, беспокойство?

45. What are some of your leadership experiences?

Был ли у вас опыт руководства?

46. How would you fire someone?

Как бы вы подошли к вопросу увольнения подчиненного?

47. What do you like the most and least about working in this industry?

Если говорить о работе в данной отрасли, что вам нравится больше всего и меньше всего?

48. Would you work 40+ hours a week?

Согласны ли вы уделять работе более 40 часов в неделю?

49. What questions haven't I asked you?

Какие вопросы я вам не задал?

50. What questions do you have for me?

51. Какие вопросы хотите задать мне вы?

If you were to offer me the job, how soon would you want me to start?

Если бы вы собирались предложить мне работу, как скоро я был бы должен приступить?

52. When could I expect to hear from you?

Когда можно ожидать Ваш ответ?

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Кол-во часов
Икурс			
I семестр			
1.	Подготовка презентации на тему «Моя специальность»	презентация	2
2.	Перевод инструкции	перевод	1
II семестр			
3.	Подготовка презентации на тему «Строительные материалы»	презентация	2
4.	Подготовка презентации на тему «Строительные материалы»	презентация	1
II курс			
III семестр			
4.	Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	Составление словаря	1
IV семестр			

5 .	Перевод текстов по профессиональной тематике	перевод	2
6 .	Перевод текстов по профессиональной тематике	перевод	1
III курс			
V семестр			
7 .	Перевод текстов по профессиональной тематике	перевод	2
8 .	Перевод текстов по профессиональной тематике	перевод	1
VI семестр			
9 .	Работа с деловыми бумагами	Составление документации	1
Итого:			14