

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

«Утверждаю»
директор ОГБПОУ
«Михайловский техникум»
С. А. Грибов
приказ № 245
от «1» сентября 2025 г.



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
дисциплин профцикла
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**
для профессии 13450 Маляр

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **13450 «Маляр»** и предназначена для слушателей с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, не имеющих основного общего образования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Разработчик: Алексеенко В. В., преподаватель спецдисциплин
ОГБПОУ «Михайловский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты

Личностные результаты	Код
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

Всего – 92 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 46 часов,

практическая работа - 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	92
В том числе:	
практические занятия	46
теоретическое обучение	46
Аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	КОД ОК, ЛР
1	2		3	4	
	Введение		1		ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	1	Механизмы социальной адаптации Виды социально-психологической адаптации			
	2	Условия нормальной адаптации	1		
	Практическая работа. Адаптация в новом учебном заведении		2		
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала			2	ОК01-ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1		
	2	Основные статьи конвенции	1		
	Практическая работа Изучить основные понятия конвенции ООН о правах инвалидов		2		
	Практическая работа. Выписать самые главные статьи		2		
Тема 1.3 Основы	Содержание учебного материала			2	ОК01-

гражданского и семейного законодательства.	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические акты	1		ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1		
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	1		
	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака	1		
	5	Права и обязанности родителей и детей	1		
		Практическая работа. Упражнение «Счастливое событие»	2		
		Практическая работа. Упражнение «Семейный портрет»	2		
		Практическая работа. Упражнение «Поиграем в семью»	2		
		Практическая работа. Упражнение «Представление о своей будущей семье»	2		
		Практическая работа. Создать коллаж «Моя семья в будущем»	2		
Тема 1.4 Основы трудоустройства. Особенности регулирования труда инвалидов		Содержание учебного материала	1		ОК01- ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права			
	2	Понятие и виды трудового правоотношения			
	3	Виды трудовых отношений			
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора			
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда			
	6	Особенности регулирования труда инвалидов			
		Практическая работа. Заполняем трудовой договор			
		Практическая работа. Пишем заявление на принятие на работу			
		Практическая работа. Просмотр видеоматериалов по теме			
Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите		Содержание учебного материала	1	2	ОК01- ОК08 ЛР13 – 15, ЛР19
	1	Общие положения			
	2	Основные статьи			
		Практическая работа. Уметь найти применение данного закона			

инвалидов в Российской Федерации».		Практическая работа. Краткий конспект глав закона	2		
Тема 1.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			2	OK01-OK08 ЛР13 – 15, ЛР19
		Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	1		
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	1		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)	1		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	1		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов	2		
		Практическая работа. Заполнение курортно- санаторной карты	4		
		Практическая работа. Выбор гарантий для каждого в частности	2		
Тема 1.7 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала		2	2	OK01-OK08 ЛР13 – 15, ЛР19
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ,			
	2	Проведение медико-социальной экспертизы	2		
	Практическая работа. Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы		2		
	Практическая работа. Составить план. Что нужно для проведения МСЭ		2		
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации	Содержание учебного материала		1	2	OK01-OK08 ЛР13 – 15, ЛР19
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.			
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов	1		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация	2		
		Практическая работа. Выбор средств для реабилитации инвалидов	2		
Тема 1.9 Трудоустройство инвалидов		Содержание учебного материала	1	2	OK01-OK08 ЛР13 – 15, ЛР19
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов			

2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1
3	Специализированные предприятия	1
4	Оплата труда инвалидов	1
5	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела	1
6	Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест	1
	Практическая работа. Составление заявлений	2
	Практическая работа. Упражнение «Отгадай профессию»	2
	Практическая работа. Упражнение «Организация»	2
	Практическая работа. Найти несколько предприятий для будущей работы	2
Зачет		4
Всего:		92

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: доска классная, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. *Сосновский, Б. А.* Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00053-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491504>
2. *Столяренко, Л. Д.* Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489825>
3. *Чернова, Г. Р.* Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494461>

Нормативно — правовая база:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Электронные средства обучения:

электронные образовательные ресурсы (информационные справочные и поисковые системы).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	Оценка выполнения практического задания. Устные опрос. Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения практической работы Зачет